FACULTAD Arquitectura, Diseño y Urbanismo.-CARRERA Diseño Imagen y Sonido.-MATERIA Psicología.-CATEDRA Orgambide.-TITULAR Lic.Lidia Agüero-Orgambide.-ADJUNTA Lic.Susana Traba.

MVIRT

"HACER VISIBLE LO QUÉ SOLO
ES INVISIBLE POR ESTAR DEMASIADO
EN LA SUPERFICIE DE LAS COSAS".-

Michel Foucault

OBJETIVOS

- La ideología de trabajo de la Cátedra se apoya en dos variables: la creatividad del diseñador y la inserción laboral contextuadas en lo psico-socio-económico-cultural.-
- Contribuir a que las acciones y creaciones del diseñador de Imagen y Sonido incidan y reflejen la actualidad de su medio, mediante la comprensión de los fenóme
 nos de la comunicación, en el campo de las imágenes.-
- Brindar elementos de análisis del fenómeno audiovisual.
- Lograr una formación integral que articule la percepción personal (objetiva y subjetiva) y la formación de la imagen.-
- El entrecruzamiento y la interdeterminación entre la psicología individual y la psicología grupal condensadas en la "mirada" del creador.-
- Reflexión sobre los obstáculos que entorpecen el desarrollo y crecimiento de la práctica profesional y la disociación existente entre formación universitaria e inserción laboral.-
- Conocimiento de los aspectos manifiestos y latentes de la conducta, presentes en la dinámica grupal y en el proceso creativo.-
- Lograr que el egresado no quede "adscripto" a un programa de formación profesional sino que desarrolle actitudes hacia la "integración" por reconocimiento del campo laboral en el que debe insertarse.-

PROGRAMA GENERAL

I CACINU

- Grupo Operativo:
- De la psicología individual a la psicología social.-
- Concepto de vinculo.-
- Concepto de grupo: interacción.-
- El aprendizaje como función de un proceso activo de comunicación que transforma al sujeto y su realidad.-
- ECRO: Esquema Conceptual Referencial y Operativo.-
- Grupo y grupo operativo.-
- Principios de organización grupal: necesidades, objetivos, turea.-

TI DVD II

- Teoría Psicognalítica:
- Paradigma científico del Siglo XIX.-
- Orígenes del pensamiento psiconalítico.-
- Freud: su teoría Conceptos fundamentales.-
- Aparato psíquico: concepto tópico, económico y dinámico.-

Primeta tópica: conflicto y represión .-

Consciente-Inconciente-

Pre-Consciente.-

Segunda tópica: Yo - Superyo - Ello.-

III CACINU

- Complejo de Edipo:
- Identificación secundaria .-
- Teoría de los sueños.-
- Elaboración onírica: mecanismos y elementos: regresión, resto diurno, representatividad, con densación, desplazamiento, elaboración secundaria.
- Proceso Primario Proceso Secundario.-
- Articulación entre el proceso de elaboración onírica y la creación a través de los medios audiovisuales.-

VI CACINU

- Creatividad:
- Mecanismos de defensa: proyección e introyección.-
- Sublimación y creación.-
- Fantasía y cratividad.-
- El proceso creador: su contextualización económicosocial.-
- Diferencia entre creatividad y creación.-
- Creatividad y demanda del mercado.-
- El artista y su producción.-
- Fantasías profesionales.-

- Cuerpo e Imagen:

- Esquema corporal e imagen del cuerpo.-
- Imagen unificadora: forma, color y movimiento.-
- Etapas de evolución de la líbido.-
- Zonas erógenas Cuerpo erógeno.-
- La realidad recreada a partir de la mirada del creador.-

IA CVCINA

- Psicología del personaje:
- El personaje como proyección del mundo interno del autor.-
- El contexto socio-cultural y su influencia en el acto creativo.-
- El contexto familiar.-
- Conflictiva personal del personaje y la interrelación entre los personajes.-
- Universalidad Singularidad.-

BIBLIOGRAFIA

Anzieu,D.

Freud.S.

Rollo May Pichon Riviere

León Grinberg

R.Goldstein

B. Lopez

O.Martins

R. Frances

- Psicoanálisis del genio creador.
- Art. Personajes psicopáticos en el escenario. -
- Cinco Conferencias de Interpre tación de los Sueños - Cap.7.-
- El sepultamiento del Complejo de Edipo.-
- El poeta y la fantasía El héroe como personaje -pág.125
- Dostoievski y el parricidiopág.174 - Tomo 21.-
- La valentía de crear.-
- Del Psicoanálisis a la Psicología Social.-
- El proceso grupal.-
- El proceso creador.-
- Teoría del vínculo.-
- Observaciones psicoanalíticas sobre creatividad.-
- El psicoanálisis y la creatividad en el arte.-
- Condiciones para la creatividad.
- Creatividad y descubrimiento en Psicoanálisis.-
- Psychologie de L'Esthetique.-

Material bibliográfico elaborado por la Cátedra.-

TRABAJOS PRACTICOS

OBJETIVOS:

- Creación de un espacio de trabajo, en grupos de reflexión, donde se facilite la resolución de la conflictiva entre conceptos teóricos y su comprensión.
- La técnica de grupo operativo de Pichon Riviere se define como "grupo con buena red de comunicación, que se desenvuelve eficaz en su tarea. Cada miembro tiene asigna do un rol específico, con la plasticidad que be permita asumir otros roles funcionales. El asumir roles necesitados situacionalmente configura un proceso de aprendizaje de la realidad". -
- Se considera que el intercambio entre pares constituye un aprendizaje social y facilita el insight individual.-
- Se facilitará el surgimiento de aquellos aspectos que pudieran estar latentes en el alumno y que indudablemen te obran en su proyecto profesional laboral.-
- La función de la coordinación del grupo será conducir la reflexión hacia el análisis y elaboración de los interrogantes que surjan: lo que sabe, lo que no sabe y lo que quisiera saber.-
- En el ámbito de las identificaciones se trabajará sobre las fantasías laboral-profesionales, obstáculos rea les e imaginarios.-
- Elaboración de las ansiedades que surjan a partir de la finalización de la carrera y la consecuente inserción laboral: real y deseada.-

METODOLOGIA DE TRABAJO

- Dictado de clases teóricas obligatorias sobre conceptos psicológicos.-
- Elaboración y reflexión de los temas teóricos con la técnica de grupo operativo de Pichon Riviere.-Dichos grupos son coordinados por psicólogos especiazados en la técnica grupal.-
- Lograr el descubrimiento de la riqueza que implica tra bajar en grupos interdisciplinarios a través del apor te, complementariedad y confrontación de ideas.-
- Técnica de panel: inclusión de profesionales afines a la carrera para promover el intercambio que facilite el contacto del alumno con el mundo laboral real.-
- Aplicación de los nuevos conocimientos mediatizados con técnicas expresivas.-
- Elaboración grupal de textos teóricos y de artículos (nacionales y extranjeros) y películas referidos a la temática tratada.-
- Técnica de rol playing para una mejor comprensión e integración en los grupos de trabajo.-
- Aplicación de los conocimientos teóricos al análisis de la obra de un creador del área de los medios audiovisuales.-

TVIRT

EVALUACION

Dada la metodología de trabajo implementada por la Cátedra que facilita el seguimiento del aprendizaje se propone que la materia sea promocional siempre que se haya obtenido un puntaje de 7 (siete) o superior en cada uno de los parciales (no son promediables).-

Al no alcanzar el puntaje correspondiente deberá rendir examen final oral.-

Para conservar la condición de alumno regular debe cumplir con el porcentaje de asistencia obligatorio.-

Tanto el primer parcial como el segundo serán escritos sobre temas teóricos dictados por la Cátedra.-

Examen Libre:

- Examen escrito: Desarrollo de un tema conceptual elegido por la Cátedra.-
 - Respuesta a cuatro preguntas referidas a distintos temas del programa.-
 - Examen oral:

TVIRI

Aprobado el examen escrito se ampliará con preguntas referidas a la temática desarrollada.-