

## PROGRAMA

### ♦ Propuesta de la Cátedra

- ♦ Consolidar la formación de los futuros profesionales de la Arquitectura, del Urbanismo y del Diseño en la utilización de las herramientas de gerenciamiento de los proyectos en un nuevo contexto profesional y laboral en la República Argentina, en América Latina y en el mundo.
- ♦ Facilitar a los alumnos su integración al mercado laboral de la Argentina, de Latinoamérica y del mundo, mediante la incorporación de conocimientos sobre el manejo de nuevas herramientas y técnicas para la gestión de proyectos, la información sobre tendencias globales y la reflexión y análisis sobre escenarios futuros posibles.
- ♦ Inducir a los alumnos a incorporar actitudes de capacitación permanente aplicada a la evolución de su carrera profesional, a través de la información y evaluación de las lecciones aprendidas, de las prácticas actuales y de las tendencias impulsadas por las empresas que lideran el mercado global de la Arquitectura, del Urbanismo y del Diseño.

### ♦ Objetivos

- ♦ Incorporar el uso de herramientas estratégicas que habiliten la gestión interdisciplinaria con otras profesiones en las etapas de planificación, coordinación y dirección de proyectos.
- ♦ Integrar conocimientos de la economía y de la tecnología que constituyan una interfase adecuada entre el profesional, la empresa y la comunidad.
- ♦ Entrenar a los alumnos en las prácticas profesionales utilizadas para contextualizar la aplicación de herramientas y conocimientos a la realidad nacional, regional y global mundial.
- ♦ Capacitar a los alumnos en la evaluación de las tendencias de los mercados y las nuevas tecnologías, buscando identificar escenarios, contextos, roles y responsabilidades para el nuevo perfil de profesionales, dirigentes y empresarios exigido por el mundo actual.

### ♦ Contenidos

#### Clase I - Introducción a Gestión de Proyectos - El Diseño

Fundamentos del Gerenciamiento de Proyectos  
Ciclo de Vida de los Proyectos  
Los Clientes  
Alternativas de Contratación  
Tendencias significativas a nivel mundial  
Formación de Equipos de Proyecto  
Modelos Mentales y Actitudinales  
La dinámica de los equipos  
Propósitos de los equipos  
Definición y Factibilidad del Proyecto  
Las Etapas de Diseño  
Diseño Conceptual  
Diseño Esquemático  
Diseño de Detalle  
Las Etapas de Gestión  
Información de Producción  
Procurement  
Ejecución

#### Clase II - El Manejo del Valor - El Criterio del Valor - La Administración del Valor

Qué es Manejo del Valor  
El Concepto de Valor  
Gerenciamiento de Proyectos y Administración del Valor  
Técnicas  
Observación de un Estudio de Manejo del Valor  
Integración del Valor  
Conclusiones  
La Administración del Valor en la Organización  
Análisis y Control del Valor  
Evaluación  
Desarrollo  
Implementación

**Clase III - Criterio Comercial  
- Criterio Financiero**

El Criterio Comercial  
El Contrato  
Procurement  
La Propuesta Financiera  
Optimización de Ingresos

El Criterio Financiero  
Introducción y Objetivos  
El Flujo del dinero en los negocios  
La cuenta de Ganancias y Pérdidas  
El Glosario

**Clase VI – Recursos Humanos**

Equipos para la Calidad y la Mejora Continua  
Elección, Selección e Integración de Equipos  
Entrenamiento de Líderes de Equipo  
Aplicación a los proyectos

**Clase VIII - Negociación**

Las presentaciones ante los que deciden  
Los roles de cada miembro del Equipo

**Clase X – Metodología de Aplicación  
de Herramientas**

Aplicación de Criterios de Diseño  
Aplicación de Criterios de Valor  
Aplicación de Criterios de Riesgo

**Clase XII – Metodología de Aplicación  
de Herramientas**

Aplicación de Criterio Financiero

**Clase XIV - Metodología de Aplicación  
de Herramientas**

La negociación en las presentaciones

**Clase IV - Calidad Total y Mejora Continua**

Calidad Total y Mejora Continua – TQ + CI  
Mejorando la Satisfacción del Cliente  
Mejorando Eficiencia y Eficacia  
Calidad Total y Mejora Continua orientados al Proyecto

**Clase V – Administración del Riesgo**

Introducción y Objetivos  
Glosario y Definiciones  
Conceptualización  
Gerenciamiento del Riesgo

**Clase VII - Negociación**

Habilidades para la Negociación  
Introducción a la Negociación  
Introducción a la Resolución de Conflictos  
Role Playing y otras Simulaciones  
El Cliente como miembro del Equipo

**Clase IX – Administración Estratégica**

Estrategia como Concepto  
Administración Estratégica  
Benchmarking  
Marketing

**Clase XI – Metodología de Aplicación  
de Herramientas**

Aplicación de Criterios de Calidad  
Aplicación de Recursos Humanos

**Clase XIII – Metodología de Aplicación  
de Herramientas**

Aplicación de Criterio Comercial  
Aplicación de Técnicas de Negociación

**Clase XV – Metodología de Aplicación  
de Herramientas**

La gestión estratégica del Proyecto  
Integración estratégica de las Herramientas

**Clase XVI – EVALUACIÓN FINAL**

## BIBLIOGRAFIA

- AFNOR, Commission de normalisation, Analyse de la valeur, Caractéristiques fondamentales, norme NF X 50-152, AFNOR, Paris, Mai 1985
- AFNOR, Commission de normalisation, Analyse de la valeur, recommandations pour sa mise en oeuvre, norme NF X 50-153, AFNOR, Paris, Mai 1985
- AFNOR, Commission de normalisation, Analyse de la valeur, recommandations pour sa mise en oeuvre, norme NF X 50-153, AFNOR, Paris, Mai 1985
- American Society for Testing Materials (ASTM) Subcommittee E-06.81 on Building Economics, Standard Practice for Performing Value Analysis (VA) of Buildings and Building Systems, Standard Designation: E 1699-95, ASTM, Philadelphia, Pa, July 1995
- ASTM Subcommittee E-06.81 on Building Economics, Standard Practice for Performing Value Analysis (VA) of Buildings and Building Systems, Standard Designation: E 1699-95, ASTM, Philadelphia, Pa, July 1995
- BS 6079 : 1996 - Guide to Project Management - Section 4.6.3 Risk Management
- BS6079 Part 3: 2000 – The Management of Project Related Business Risk
- Bureau of Indian Standards, Management and Productivity Sectionial Committee, EC 9, Guidelines to Establish a Value Engineering Activity, IS: 11810-1986, BIS, New Delhi, India, 1987
- Bytheway, C. W., "FAST Diagramming", SAVE Proceedings, Northbrook, IL, SAVE, 1965
- CIRIA (Construction Industry Research and Information Association) Special Publication 125 - Control of Risk - A guide to the Systematic Management of Risk from Construction.
- Cook T. F., "Determine Value Mis-Match by Measuring User/Customer Attitudes", SAVE Proceedings, Vol. 21, pp. 145-156, 1986
- de Bono, E, Serious Creativity: Using the Power of Lateral Thinking to Create New Ideas, Harpers Business, New York, NY, 1992
- Dell'Isola A., Value Engineering in the Construction Industry, 3rd edition, Washington, DC, Smith, Hinchman & Grylls, 1988
- Ellegant H., "Modern Value Engineering: A Proactive Tool for Project Management", The Project Manager, Summer 1993
- Ellegant, H., "L'analyse fonctionnelle évite les pièges du TQM", La Valeur no 56, Association française de l'analyse de la valeur (AFAV), Paris, France, Avril 1993
- Fuerstenberg, G. J., "Comparison of VE and TQM", Value World, SAVE, Northbrook, IL, Oct 1994.
- Hays T., "Value Analysis: The Reengineering Process", conference presented at the CVAS symposium, 1995.
- HM Treasury Central Unit on Procurement Guidance Note No.41 - Managing Risk and Contingency for Works.
- Kaufman J. J., "Three Day Value Engineering Workshop", McGill University Management Institute, Oct. 1992
- Miles, L. D., Techniques of Value Analysis and Engineering, McGraw-Hill Book Company, New-York, NY, Second Edition, 1972
- Projects Reliability Maintainability and Risk - David J. Smith published by Butterworth Heinemann ISBN 0 7506 0854 4
- Risk Analysis - Professor G.C.A. Dickson published by Witherby & Co. ISBN 1 85069 014 0

- Ruskin A. M., "Managing Design To Cost Engineering Projects", Project Management Journal, Drexel Hill, PA, Project Management Institute, September 1995
- Society of American Value Engineers (SAVE), Certification Examination Study Guide, Northbrook, IL, SAVE, May 1993
- Tassinari, R., Le rapport qualité / prix, Les éditions d'organisation, Paris, France, 1985, p. 37
- Thiry M., "Value-Added Project Management", paper presented for the IPMA '96 World Congress on Project Management, Paris, France, 1996
- Zimmerman L. W., Hart G. D., Value engineering (A practical approach for owners, designers and contractors), New York, NY, Van Nostrand Reinhold Ltd., 1982
- Zimmerman L. W., Hart G. D., Value engineering (A practical approach for owners, designers and contractors), New York, NY, Van Nostrand Reinhold Ltd., 1982. p.35
- Zimmerman L. W., Hart G. D., Value engineering (A practical approach for owners, designers and contractors), New York, NY, Van Nostrand Reinhold Ltd., 1982

#### PAUTAS DE EVALUACIÓN

##### **Criterios generales para la evaluación del curso**

A partir de dos trabajos manuscritos de no más de 150 palabras, se diagnostica y califica el nivel inicial del alumno evaluando cuatro aspectos de sus presentaciones:

- 1) Expresión Escrita: Redacción, Ortografía, Caligrafía y Apariencia general del manuscrito.
- 2) Capacidad de Análisis: De contextos y escenarios,
- 3) Capacidad de Síntesis: Conclusiones, abstracciones y proyecciones derivadas de su análisis.
- 4) Método: Orden lógico utilizado para sus presentaciones

##### **Conceptos de evaluación parciales por Trabajo Práctico**

Cada clase cuenta con un espacio no menor al 40% de su duración total, dedicado a trabajos prácticos en equipo y/o individuales. El Profesor Titular, el Profesor Adjunto y el Ayudante, realizan sendas correcciones a los equipos de trabajo, en los que registran los progresos individuales respecto a los dos trabajos manuscritos iniciales y a los siguientes cuatro aspectos:

- 1) Actitudes personales:
- 2) Actitudes en el equipo:
- 3) Conductas personales:
- 4) Dedicación

Por último, Profesor Titular, Profesor Adjunto y el Ayudante, hacen la evaluación final tomando como referencia los registros de evaluación parciales y los siguientes dos aspectos:

- 1) Proceso para arribar al resultado final del proyecto elaborado.
- 2) Calidad del resultado final del proyecto tomando en cuenta la metodología utilizada para la aplicación de las herramientas estratégicas enseñadas.

## REGLAMENTO DE CÁTEDRA

### Total de asistencia requerida

Se requerirá la asistencia a un 75% de la Carga horaria indicada en el encabezamiento, medida en minutos. (64 horas x 60 minutos x 75% = 2905 minutos). Esto significa que tiene un "crédito" de 935 minutos de ausencia en el total de las 16 clases.

### Tipo de asistencia requerida

El criterio de cálculo del tiempo de asistencia en minutos busca:

- 1) Preservar la puntualidad
- 2) En caso de no poder llegar con puntualidad, se alienta al alumno a que asista a clases, ya que la llegada tarde no le es computada como clase perdida, sino como minutos perdidos (aplicable para llegadas durante los primeros 90 minutos de cada clase)

### Porcentaje de Trabajos Prácticos

Los conceptos de evaluación parciales de Trabajos Prácticos que se aplican, califica el progreso registrado y no los trabajos prácticos en forma individual. (ver "Conceptos de evaluación parciales de Trabajos Prácticos")

## LISTADO DE DOCENTES

Profesor Titular: Ingeniero Eduardo Osvaldo Spósito

Profesor Adjunto: Arquitecto Raúl Jorge Beati

Ayudante: Arquitecta Silvana Pérez Román

## GUIA DE TRABAJOS PRACTICOS

### Tema

- 1) Expectativas sobre la materia. Trabajo individual manuscrito de no más de 100 palabras.
- 2) Las orientaciones. Ejercicio de autoevaluación de orientaciones en la observación de la realidad
- 3) Un proyecto cotidiano. Trabajo individual descriptivo de una cena o un viaje.
- 4) Elección del proyecto cotidiano en parejas. Elección del proyecto cotidiano en equipo.
- 5) Formulación de 30 oraciones sobre los propósitos del proyecto cotidiano.
- 6) El juego de la memoria. Ejercicio demostrativo del efecto sinérgico del trabajo en equipo.
- 7) Un proyecto de negocio. Trabajo individual descriptivo de una idea de negocio/proyecto
- 8) Elección del proyecto/negocio en parejas. Elección del proyecto/negocio en equipo
- 9) Formulación de 30 oraciones sobre los propósitos del proyecto/negocio.
- 10) El valor y los riesgos en cada década. Ejercicio de brainstorming aplicado a la detección de los valores esenciales y los riesgos más graves de los proyectos cotidianos elegidos. Trabajo en conjuntos de 2 equipos.
- 11) Las 5 preguntas sobre economía y finanzas. Ejercicio individual de investigación de noticias económicas o financieras y redacción de preguntas que surjan sobre dichas noticias.
- 12) VA o NO VA. Ejercicio de evaluación de progresos en el ciclo de vida del proyecto cotidiano.
- 13) El valor y los riesgos en cada década. Ejercicio de brainstorming aplicado a la detección de los valores esenciales y los riesgos más graves de los proyectos/negocios. Trabajo en conjuntos de 2 equipos.
- 14) VA o NO VA. Ejercicio de evaluación de progresos en el ciclo de vida del proyecto/negocio.
- 15) Las 5 preguntas sobre cuestiones legales. Ejercicio en equipo de detección y consulta sobre los factores riesgosos en términos legales del proyecto/negocio.
- 16) 25 piezas para la creatividad en equipo. Ejercicio en equipo de integración de recursos humanos y creatividad.

- 17) Atajando las conductas. Ejercicio individual de negociación aplicada a la detección y neutralización de las conductas perjudiciales para el trabajo en equipo.
- 18) En el lugar del otro. Ejercicio en equipo de individualización de las actitudes de cada miembro de un equipo, desde la perspectiva de sus co-equipers.
- 19) Presentación del Proyecto Cotidiano. Trabajo en equipo calificado con nota según pautas de evaluación arriba indicadas.
- 20) Las 84 preguntas. Ejercicio de autoevaluación en equipo del proyecto/negocio.
- 21) Ensayos de presentación del proyecto/negocio. Exposición del proyecto ante distintos perfiles de cliente.
- 22) Presentación final del Proyecto/Negocio. Trabajo en equipo con calificación definitiva, en la última clase del Curso.

