

PLANIFICACION URBANA

Análisis de los procesos de transformación de la ciudad y el territorio.
La inserción de las obras de arquitectura en el medio urbano.

Anual

Día de Cursado: miércoles

Promoción por Examen

Listado de cátedras	(por orden alfabético y por turno)
Mañana	Prof. Arq. Alfredo Garay
Tarde	Prof. Arq. María Jorcino de Aguilar
Noche	Prof. Arq. David Kullock

Contenidos

Este curso anual forma parte de la etapa final de la formación de la Carrera de Arquitectura. Se propone ampliar el campo de análisis y las posibilidades de actuación de los futuros profesionales buscando que el conocimiento de los procesos de transformación de la ciudad y el territorio permitan una adecuada inserción de sus obras en el medio urbano. Para lograrlo se busca que los estudiantes estén en condiciones de comprender la problemática de la ciudad, como totalidad o como manifestación de alguna de sus diferentes dimensiones. Se parte del análisis de la evolución del fenómeno urbano y de las teorías que intentaron o intentan explicarlo. En un segundo momento, el curso busca que los estudiantes conozcan y se familiaricen con los métodos, técnicas e instrumentos que son utilizados por los urbanistas en función de las diferentes etapas del proceso de planeamiento. Por último se busca que los estudiantes ejerciten estas capacidades, planteando y resolviendo problemas de urbanismo en el trabajo de taller.

Objetivos

Capacitar a los estudiantes de arquitectura en el conocimiento y manejo de las bases conceptuales del urbanismo. Que los estudiantes comprendan la complejidad de los ámbitos de actuación y la naturaleza política, técnica y administrativa de los procesos a los que se refiere. Desarrollar capacidades conceptuales, metodológicas e instrumentales para:

- o Identificar objetivos de actuación.
- o Formular diagnósticos prospectivos.
- o Elaborar estrategias de intervención.
- o Programar procesos de gestión.
- o Promover el ejercicio responsable de sus competencias respecto de la problemática urbana.

Unidades temáticas

Primer cuatrimestre

Unidad Temática nº1

Campo de estudio y de actuación profesional

1. Territorio y región. Ciudad y metrópolis.

2. La multidimensionalidad del fenómeno urbano.
3. El proceso de urbanización. Importancia de las ciudades en el mundo contemporáneo.
4. El Urbanismo como disciplina.
5. La Planificación y la Gestión consecuente, como forma de intervención en la ciudad.

Unidad Temática nº 2

Evolución de la ciudad y del Urbanismo

El origen de la ciudad y su transformación a lo largo de la historia. Correspondencias socio-espaciales. Permanencias físicas.

2. El proceso de urbanización originado por la Revolución Industrial.
3. La ciudad del siglo XIX. Transformaciones y problemáticas. Respuestas disciplinares: el Urbanismo Barroco, el Higienismo, el Utopismo.
4. La ciudad del siglo XX. Metropolización y suburbanización. Respuestas disciplinares: del Urbanismo Moderno a la Planificación Urbana.
5. Los debates de fin de siglo y las tendencias emergentes en la actuación profesional.
6. La problemática urbana a principios del siglo XXI y el desafío profesional.

Unidad Temática nº 3

Proceso de ocupación y conformación del territorio

El territorio nacional. Principales rasgos naturales. Distribución de la población y de las actividades. Potencialidades, problemáticas.

2. La conformación de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Soporte natural del asentamiento y de su entorno. Ventajas locacionales y roles a lo largo de su historia.
3. Características actuales de la RMBA. Estructuración física, distribución de población y actividades, organización político-institucional.

Unidad Temática nº 4

Proceso de conocimiento de la realidad socio espacial

1. Diagnóstico urbano. Marco conceptual y objetivos.
2. Contenidos: el medio ambiente (lo natural y lo antrópico), la organización social (lo poblacional y lo productivo); el marco político-cultural y la mediación legal-institucional.
3. Instancias del diagnóstico: la descripción (aspectos estructurales), la explicación (teorías de interpretación), la evaluación (criterios y parámetros).

4. Identificación de problemas y potencialidades.
5. Identificación de los actores sociales intervinientes.

Segundo cuatrimestre

Unidad Temática nº 5

Formulación de estrategias de intervención

1. Identificación de las tendencias prospectivas.
2. Identificación de las posibilidades de intervención.
3. Definición de escenarios futuros alternativos.
4. Evaluación de la factibilidad y la deseabilidad de dichos escenarios.
5. Selección del escenario objetivo y de las estrategias de intervención.

Unidad Temática nº 6

Diseño e implementación de la intervención

- Criterios generales sobre las intervenciones urbanísticas.
2. Tipo de intervenciones. Planes, Programas y Proyectos.
 3. Alcance integral o sectorial de las intervenciones. Tipo de acciones a desarrollar: transformaciones del medio, modificaciones de la organización social, del sistema productivo, del marco institucional y normativo.
 4. Los instrumentos para la intervención: normativas legales, herramientas fiscales, transformaciones directas del medio (desde los grandes proyectos urbanos hasta las acciones minimalistas desencadenadoras)
 5. Las políticas públicas y las acciones privadas en las intervenciones urbanísticas.
Criterios de articulación público-privado: promoción, articulación, concertación.
 6. Programación de las acciones.

Modalidad de Dictado

Dados los objetivos y contenidos definidos, los tiempos disponibles y el perfil de los estudiantes, se ha adoptado como estrategia didáctica más adecuada, el desarrollo de trabajos prácticos que privilegien la realización de ejercitaciones concretas.

Por ello el curso está programado básicamente como "estudios de casos" consistentes en la simulación de procesos de intervención en un sector urbano con la finalidad de su optimización, a cuyos efectos es objeto de diagnóstico, formulación de alternativas de intervención, evaluación del impacto de las mismas, selección de la más apropiada y programación del proceso de gestión correspondiente. El desarrollo de los "estudios de casos" es alimentado y enriquecido por desarrollos teóricos de nivel conceptual y complementados por la lectura de textos.

Bibliografía Básica

Bibliografía Ampliada

