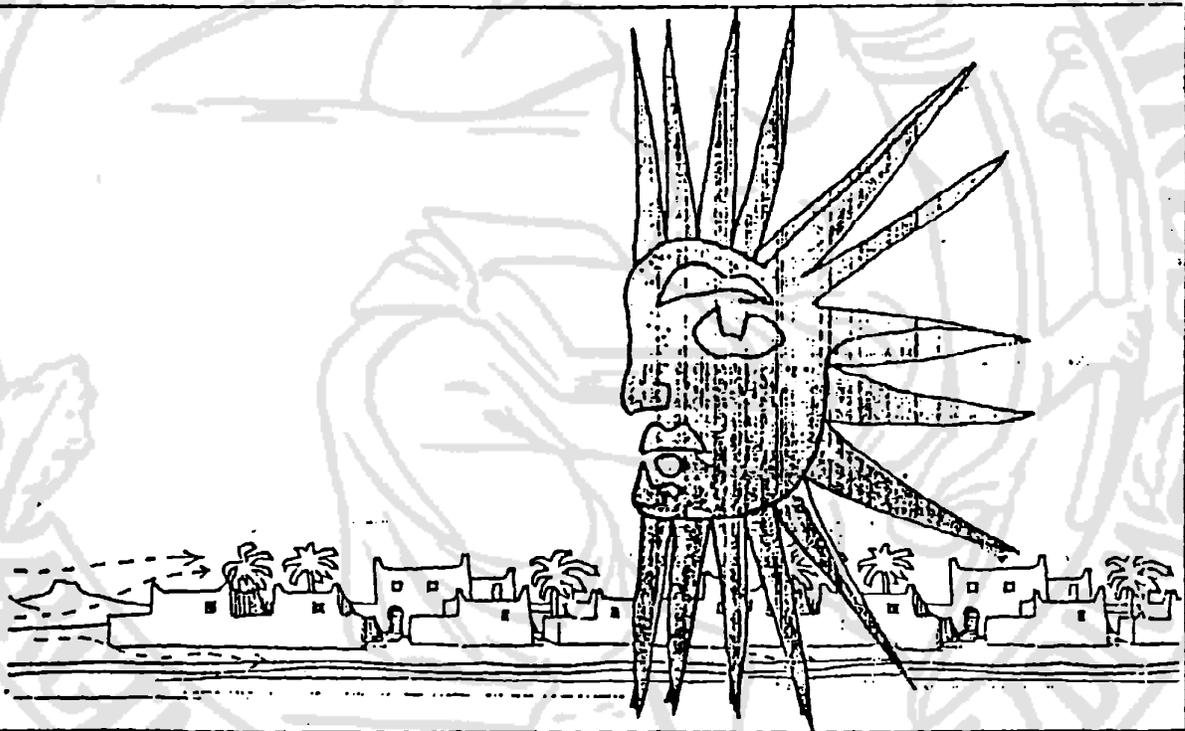


92

Diseño Bioambiental Arquitectura Solar



Catedra Evans - de Schiller,
Directores: Centro de Investigación
Habitat y Energía, SIP - FADU - UBA

PROGRAMA DEL PROYECTO: Albergue Estudiantil.

El Taller plantea desarrollar el proyecto de un albergue estudiantil para 120 personas, según la siguiente Tabla.

Tabla 1. Programa del Albergue Estudiantil.

Sector	Locales y Actividades	Superficies	
Sector Acceso	Hall y recepción	30 m ²	
	Sanitarios (2 x 10 m ²)	20 m ²	
	Oficina Administración	12 m ²	
Espacios Comunes	Comedor	180 m ²	
	Sala de estar / juegos	180 m ²	
	Sala de reuniones / microcine	60 m ²	
	Cantina (interior-exterior)	15 m ²	
Servicios	Cocina	30 m ²	
	Lavandería	30 m ²	
	Deposito	15 m ²	
	Vestuarios	20 m ²	
	Sala/comedor personal de serv.	15 m ²	
	Alojamiento estud.	40 habitaciones con baño (20 dobles, 20 con 4 plazas)	16 m ² c/u
Alojamiento profs.	4 unidades (estar-dormit-kitchenette-baño)	40 m ² c/u	
Viviendas	Administrador (3 dormitorios)	70 m ²	
	Casero (2 dormitorios)	55 m ²	
Circulaciones	10 % de los espacios cubiertos (*)		
Sector recreación	Pileta		
	Vestuarios		
	Canchas, deportes varios		
	Depósito para artículos deportivos (tamaño y tipo según zona climática)		
	Espacios exteriores	Expansión cantina y espacios comunes. Estacionamiento. Deportes y esparcimiento. Circulación peatonal y vehicular.	

El carácter y tamaño de las expansiones del albergue, tales como patios y espacios exteriores específicos, deberán responder a las necesidades climáticas de cada región. Las circulaciones (*) podrán ser cubiertas, semi-cubiertas o abiertas según las condiciones climáticas, pudiéndose reducir su superficie en zonas de clima benigno.

El alojamiento de estudiantes y profesores y las viviendas del administrador y casero podrán conformar un planteo edilicio integrado o disperso, según las condiciones climáticas del lugar. Se deberá indicar su forma y agrupamiento en relación con su función, expansiones exteriores, relaciones funcionales con el acceso, espacios comunes y de alojamiento.

La caracterización del conjunto y sus edificios, así como la de los respectivos espacios exteriores, paisaje y materiales, deberá responder a criterios ecológicos regionales y reflejar los recursos naturales del lugar, ofreciendo adecuados ámbitos de descanso, esparcimiento, congresos, reuniones científicas, etc. Para ello se considerarán prioritariamente los sistemas solares pasivos y criterios de uso racional de energía, optimizando estrategias arquitectónicas de acondicionamiento natural y conservación de recursos energéticos.

Programa de la Cátedra, año lectivo 1992:

- Objetivos, metodología y organización del taller.
- Programa del tema a proyectar.
- Opción de localidades para desarrollar el proyecto.
- Secuencia de etapas propuestas para el curso.

INTRODUCCION

El objetivo general del Curso "Diseño Bioambiental y Arquitectura Solar" es incorporar criterios bioambientales en la práctica arquitectónica a través del desarrollo de un proyecto a fin de alcanzar una propuesta que responda a su medio y valore sus recursos socio-culturales, climáticos y naturales.

Se proponen 6 localidades alternativas para desarrollar el proyecto, correspondientes a zonas bioambientales diferenciadas del país. Se espera que esta diversidad regional, usada como instrumento didáctico, favorezca la comprensión de los requerimientos específicos de cada lugar evidenciados en la comparación de propuestas arquitectónicas realizadas en Taller.

El tema reviste suficiente complejidad para requerir resolución en dos escalas: la conformación del agrupamiento por un lado y el diseño de sus componentes: espacios interiores, exteriores y unidades de vivienda. La integración de las dos escalas se complementa con estudios de características constructivas y aptitud de materiales.

Las soluciones y respuestas relacionadas con las variables ambientales tienden a optimizar el aprovechamiento de los factores favorables del clima, a proteger de los aspectos desfavorables y a usar racionalmente los recursos energéticos y fuentes naturales, conservando las energías no renovables.

ORGANIZACION DEL TALLER

Cada docente reúne a un grupo de alumnos que estudian las 6 localidades, de modo de comparar permanentemente las características que presentan las distintas zonas climáticas y las estrategias de diseño a implementar en cada caso.

Si bien el Taller está formado por grupos a efectos de realizar más efectivamente el seguimiento de cada proyecto, evaluar el rendimiento personal y generar discusiones de intercambio, es deseable que cada alumno encare y evalúe su trabajo con distintos miembros del equipo docente. Además se realizarán Jornadas de Integración para reunir a los alumnos que trabajen en la misma zona, considerar los requerimientos y problemas específicos de cada localidad, analizando la caracterización regional y la resolución arquitectónica del tema planteado.

La evaluación del trabajo realizado durante el año estará basada en el aporte individual, asistencia, práctica y resultado de ejercicios y muy especialmente en el desarrollo y síntesis del proyecto. La carpeta de ejercicios prácticos y la elaboración del proyecto serán evaluados durante cada etapa del Curso.

LOCALIDADES ALTERNATIVAS

La Tabla 2 indica las localidades alternativas, su ubicación y zona bioambiental. El sitio propuesto se ubica en una zona rural hipotética; su planimetría, límites, accesos, etc., son iguales en las seis localidades propuestas por el Taller. La localización del proyecto en el terreno deberá responder a los requerimientos bioambientales y funcionales específicos.

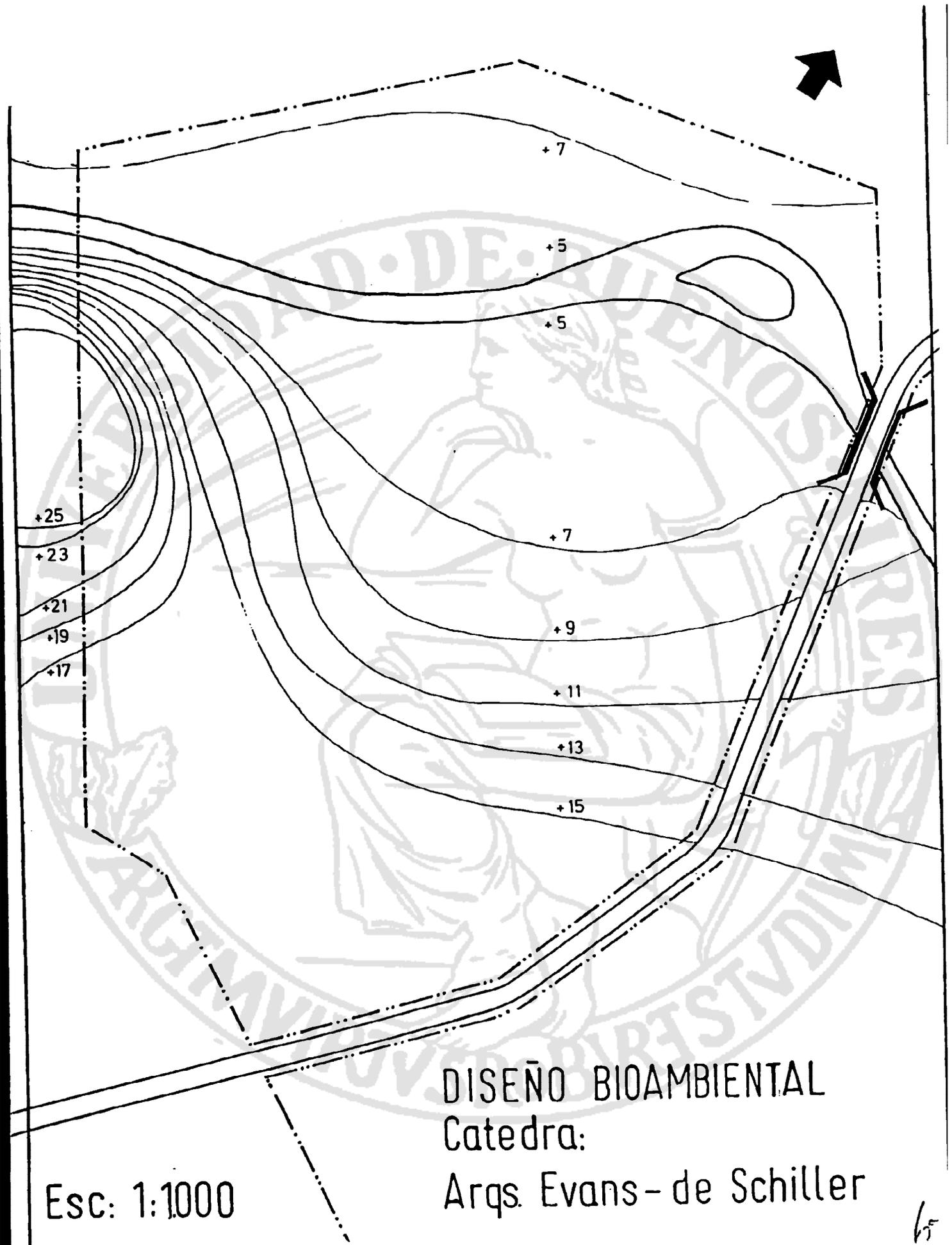
Tabla 2. Localidades Alternativas.

Localidad.	Provincia.	Lat S.	Alt.	Zona	Bioambiental y Clima
La Quiaca,	Jujuy.	22 06'	3459m	VI	Muy frío seco de altura. Radiación solar max.
Iguazu.	Misiones.	25 44'	270m	Ib	Muy cálido húmedo. Baja amplitud térmica.
San Juan INTA,	San Juan.	31 37'	615m	Ila	Calido seco. Gran amplitud térmica.
Embalse.	Corboba.	32 11'	548m	IVa	Templado frío. Continental.
Necochea,	Bs. As.	38 29'	32m	IVd	Templado frío húmedo. Marítimo.
Lago Arg.,	Santa Cruz.	50 20'	220m	VI	Muy frío. Radiación solar min.

Referencias: - Estadísticas meteorológicas 1971-1980, Servicio Meteorológico Nacional, Buenos Aires, 1986.
- Norma IRAM 11.603. Clasificación Bioambiental de la República Argentina. Buenos Aires, 1981.

BIBLIOGRAFIA DE LA CATEDRA

- Diseño Bioambiental y Arquitectura Solar, J. M. Evans y S. de Schiller. Ediciones Previas (Segunda Edición), Buenos Aires, 1992.
- Clima y Diseño 1: Viviendas, Catedra Evans - de Schiller, Serie Cuadernos de Taller, FADU-UBA, Bs. As., 1990.
- Clima y Diseño 2: Escuelas, Catedra Evans - de Schiller, Serie Cuadernos de Taller, FADU-UBA, Bs. As., 1991.
- Clima y Diseño 3: Centros de Investigación, Catedra Evans - de Schiller, Serie Cuadernos de Taller, FADU-UBA, Bs. As., 1992.



+25
+23
+21
+19
+17

+7
+5
+5
+7
+9
+11
+13
+15

Esc: 1:1000

DISEÑO BIOAMBIENTAL
Catedra:
Arqs. Evans - de Schiller

65