

HISTORIA URBANA DE BUENOS AIRES'

PROGRAMA DE CLASES, .

INTRODUCCION

CLASE 1. 31.3. 98. INTRODUCCIÓN. Para qué estudiar Historia Urbana de Buenos Aires?. Toma de conciencia y reflexión crítica de la Ciudad. Nuestra circunstancia física. El HABITAR según Heidegger y Ortega. ¿Qué es una Ciudad?. Los componentes físico-espacial y social. Dinámica de la ciudad. La Técnica como sentido de la historia. La Ciudad y la Técnica: la Ciudad como técnica del espacio, como consumidora insaciable de técnicas de apoyo y como nicho de la socialización de todas las transformaciones técnicas. La Crisis del SXX. Y el dominio de la técnica.

. CLASE 2. 7.4. LOS TIEMPOS HISTÓRICOS. Curva de crecimiento de la población Las tres etapas de Buenos Aires: la Indiana, 1515-1870; la Metrópolis, 1870-1930; la Megalópolis, 1930-hasta hoy. La técnica y los cambios en el hombre actual y en el medio ambiente, Europa como origen y marco histórico de Buenos Aires La Edad Moderna y la expansión europea en América Características de la Edad Moderna, La técnica "mecanicista". La ciudad moderna y la navegación de Ultramar como herramientas técnicas. El trazado en damero y el crecimiento flexible, Supervivencia de tradiciones medievales. Los españoles y la estrategia urbana de la conquista, Las tres etapas de dominación: el Caribe 1515, los Grandes Imperios 1535, la Periferia 1580. La colonización de ciudades de la Argentina: el interior y el litoral. Paraguay fundador de Buenos Aires.

CIUDAD INDIANA

. CLASE 3. 14.4. LA CIUDAD INDIANA. Localización de Buenos Aires. EL sistema hídrico de la Cuenca del Plata, EL Río de la Plata. EL Ecosistema y el trasplante exógeno español. EL subsistema urbano del Paraná (Asunción y Santa Fe) y el del Plata (Buenos Aires-Colonia-Montevideo). EL puerto de Pedro de Mendoza, Geopolítica del Atlántico Sur. Exploraciones al Río de la Plata. Localización de Buenos Aires y ubicación topográfica, distribución de la tierra.

. CLASE 4. 21.4. LA CIUDAD INDIANA EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII. La construcción del espacio y la invención de la vida social urbana. Economía de la ciudad y el contrabando del puerto. EL hinterland; la ganadería y los cueros. La ciudad real y sus nudos. EL puerto. Las comunicaciones interregionales. EL equipo edilicio, construcciones y demoliciones. Crecimiento poblacional y físico. EL poder del Virreinato. Lucha contra el monopolio de Lima
La Nueva Técnica y el cambio ideológico. Desintegración de lo colonial. EL postcolonial o la transición, Rivadavia y Rosas Liberales y Conservadores. EL Iluminismo versus la Identidad Nacional.

METROPOLIS.

. CLASE 5. 28.4. EL GRAN SALTO DE OCCIDENTE, La **Revolución Industrial** en Europa. La máquina a vapor y el ferrocarril. La tecnología y el capitalismo en la Pampa Húmeda. EL desarrollo económico agropecuario: corrimiento de la frontera con el indio y el territorio productivo, la técnica apropiada en el campo, el comercio preferencial con Inglaterra, la desbordante inmigración europea y su impacto en la ciudad.
EL proceso de ocupación del territorio indígena comparado con los Estados Unidos y Brasil. EL desarrollo económico equivocado y la ciudad improductiva.

CLASE 6. 5.5. 60 años de historia Argentina en Buenos Aires 1870-1930. La **Metrópolis** Segunda etapa, Crecimiento acelerado de Buenos Aires. Federalización de la Capital y fundación de La Plata Edificios e infraestructura La arquitectura contemporánea: del hierro y el vidrio a la estructura de hormigón y el ascensor. El ferrocarril y el tranvía, La polémica del puerto El poder absoluto de Buenos Aires.

. CLASE 7. 12.5 Graciela Raponi y Alberto Boselli. EL IMAGINARIO DE BUENOS AIRES.

MEGALOPOLIS

. CLASE 8. 19.5 INTRODUCCION. El Conurbano Bonaerense o Multimetropolitano (o Poli). Hacia la **Megalopolis**: 1930- hasta hoy. Marco histórico (v. gráfico): mundial y nacional, la crisis del siglo XX y su impacto en esta región. Totalitarismos y revoluciones sociales y económicas
La revolución técnica de postguerra en Buenos Aires: las informaciones y el automóvil. El cambio en el habitar porteño.
La hiperurbanización y las megalópolis en el mundo, el caso de Buenos Aires.

. CLASE 9. 26.5. HIPER-CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO. Formación del Gran Buenos Aires (GBA). Las nueve ciudades metropolitanas del conurbano..
Vivienda en altura y hacinamiento. Concentraciones en Barrio Norte, Los nuevos centros periféricos. La vida barrial y el espacio público.

. CLASE 10. 2.6. LA TECNICA EN BUENOS AIRES Industrialización tardía, El Cordón Fluvial Industrial (CFI) y la industria pesada.

Transporte: autopistas urbanas, accesos urbanos, subterráneos, tránsito y accidentes Privatización del transporte público.

. CLASE 11. 9.6. *Disponible para invitado.*

. CLASE 12. 16.6. DESTRUCCION DE LA CIRCUNSTANCIA FISICA. Contaminación del medio ambiente, El aire: fábricas, basuras y automotores El agua del rio y de las napas- La capa de tierra vegetal. Deshechos técnicos La ciencia ecológica y la acción ambientalista.

Degradación del habitat y villas de emergencia,

. CLASE 13. 23.6. DIAGNÓSTICO Y PLANES DE BUENOS AIRES. Desorden y desarraigo. Muerte de la vida urbana, Costo de transporte y de energía, Planes y políticas: políticas coloniales; Rivadavia; Torcuato de Alvear; plan de Noel; Le Corbusier; plan Regulador, Buenos Aires 2000; CONHABIT. .

Nodos conflictivos de la actualidad: puente Colonia-Buenos Aires; Puerto Madero; Retiro.

Puntos periféricos: Campo de Mayo y la Costa,

CLASE PARA INVITADO.

. CLASE 14. 30. 6. HORIZONTES GEOPOLITICOS. Cordón Fluvial Industrial y Cuenca del Plata (Mercosur). Cono sur, Chile y el Pacifico. Sur-sur.

El futuro de Buenos Aires. Modelos urbanos. La ciudad lineal. Le Corbusier. Doxiades y la Ecumenópolis. Williams.

Juicio final sobre Buenos Aires.

PERSONAL DOCENTE.

Horacio J. Pando titular.

María Marta Lupano adjunta.