



1. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

CARRERA DE ARQUITECTURA / ASIGNATURAS OPTATIVAS



ASIGNATURA: TEORÍA URBANA CONTEMPORÁNEA / Cátedra: Kozak-Vecslir-Vio

Plan de estudios: Texto ordenado Resol. (CS) N° 570/14

- Carga horaria total: 60 horas
- Carga horaria semanal: 4 horas
- Duración del dictado: 1 cuatrimestre
- Turno: Mañana
- Tipo de promoción: Directa

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Ciclo: Superior de grado
- Nivel: 5° y 6°

CORRELATIVIDADES

Para cursar:

- Finales: IAC - ITC - ITE - FAA - MAT2 - A3 - M1 - RA
- TP: H1 - E1 - I1



2. OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es generar un ámbito de reflexión y debate en donde se explore la relación entre teoría urbana y la construcción socio-espacial de la ciudad, utilizando principalmente ciudades en América Latina como casos de estudio. Algunas de las teorías que examinaremos han sido propuestas como modos de leer y explicar la forma, la estructura y el funcionamiento de ciudades existentes. Otras, han sido planteadas como modelos para la intervención, la planificación y el diseño urbano. De un modo u otro, todas ellas han influido y dejado sus huellas en las ciudades contemporáneas que revisaremos, y en nuestra capacidad para conceptualizarlas.

Mediante la selección de algunas teorías clave en el desarrollo de las ciudades en América Latina –con énfasis en la actuales metrópolis y regiones urbanas contemporáneas– nuestra propuesta apunta a que los alumnos adquieran tanto conocimientos teóricos como instrumentales; que incorporen algunas de las principales conceptualizaciones de la ciudad, y las herramientas de análisis urbano que derivan de las mismas.

A fin de relacionar teorías con ejemplos y procesos concretos de construcción socio-espacial, se utilizan como casos de estudio distintas ciudades donde es posible reconocer algunas de las problemáticas que se plantean en el pensar teórico y en la tarea de investigación urbana y el urbanismo contemporáneo. Se propone un curso basado en la lectura de textos seleccionados y el estudio de procesos urbanos, que permitan iluminar ejes problemáticos, nociones y conceptos. Dentro de este marco, los objetivos específicos apuntan a:

- Fortalecer competencias para la comprensión e interpretación de teorías urbanas y procesos de construcción y producción de la ciudad.
- Discutir y aportar conceptos y metodologías de análisis de la estructura, morfología y dinámicas territoriales metropolitanas, analizando las problemáticas específicas de ciudades en América Latina y, en particular, las asociadas a los procesos de urbanización del Gran Buenos Aires.
- Discutir sobre los problemas y desafíos actuales del urbanismo ante los nuevos escenarios metropolitanos.
- Transferir resultados de investigaciones que contribuyan a la conceptualización de dichos problemas en el ámbito del Gran Buenos Aires, a la vez que brindar una base empírica que aporte nuevos insumos para su abordaje.
- Desarrollar capacidades para la búsqueda sistematizada de información existente desde bases de datos y bibliografías, así como para la estructuración de una monografía y un proyecto de investigación.

3. CONTENIDOS

La asignatura se organiza en catorce clases, divididas en dos módulos. En el primero, se examinarán una serie de conceptualizaciones urbanas que han proporcionado a lo largo de la historia tanto instrumentos analíticos para leer y explicar la forma, estructura y funcionamiento de las ciudades, como también herramientas para operar sobre ellas.

El segundo módulo propone un acercamiento al Gran Buenos Aires para analizar críticamente algunos de los postulados que orientaron el debate académico sobre la cuestión urbana contemporánea. Para ello revisará los principales aspectos de los procesos socio-productivos, económicos y territoriales que tienen lugar en el aglomerado, las categorías analíticas propuestas desde el debate académico para su abordaje, y su confrontación con los resultados de investigaciones recientes. Finalmente aportará un marco conceptual para comprender dicha cuestión desde la perspectiva de la economía popular urbana.



INTRODUCCIÓN

Clase 1 (30 de marzo) **Presentación del curso**

Panorama general del programa y de la bibliografía. La relación entre teoría urbana y construcción socio-espacial de la ciudad. ¿Por qué las ciudades tienen la forma y estructura urbana que tienen? La “ciudad organismo” en la historia del pensamiento urbano.

MÓDULO 1

Clase 2 (6 de abril) **La “ciudad máquina”**

Modernismo y planificación urbana en el siglo veinte. La visita de Le Corbusier a Buenos Aires (1928). El plan para Buenos Aires de Le Corbusier, Kurchan y Ferrary Hardoy (1938). El Plan Regulador para Buenos Aires de Odilia Suarez (1958-1962). Vanguardias Soviéticas en la década de 1920. Los Congresos CIAM. La Carta de Atenas (1933). Los proyectos del Grupo Archigram en los ‘60. El caso de Brasilia. El instrumento del *zoning*.

Debate grupal: *Brasilia, museo de la Modernidad* (Gorelik, 2011).

Clase 3 (13 de abril) **La “ciudad legible”**

La crítica al funcionalismo y el urbanismo de *taula rasa* de los años cincuenta en Estados Unidos. La Fundación Rockefeller y el Programa de Diseño Urbano. Kevin Lynch: la percepción del habitante, elementos de legibilidad urbana y *way-finding*. Los mapas mentales: conexión entre psicología y entorno. El significado culturalmente compartido de la forma (Venturi/ Scott Brown). Jane Jacobs y los generadores de la diversidad urbana. El uso de las aceras y el concepto de “vigilancia natural” (*eyes on the street*). El urbanismo *bottom up*: la vida del barrio y el activismo comunitario.

Debate grupal: *Muerte y vida de las grandes ciudades* (Jacobs, 1961)

Clase 4 (20 de abril) **La “ciudad por partes”**

Aldo Rossi y la Tendenza italiana: la dimensión histórica de la ciudad física y la metodología de “análisis morfológico”. La lectura estructural de la ciudad, áreas y elementos primarios. De la manzana a la barra (la Escuela de Versalles) y las formas del crecimiento residencial (el Laboratorio de Urbanismo de Barcelona). Contextualismo: Città Análoga y Roma Interrotta. Situacionismo: derivas y mapas psicogeográficos. La escala intermedia y el Proyecto Urbano. El concurso “Veinte Ideas para Buenos Aires”. El descubrimiento de la periferia y las formas del territorio (Solà Morales).

Debate grupal: “Otra tradición moderna” y “Territorios sin modelo” (Solà Morales, 1987 y 1995).

Clase 5 (27 de abril) **La “ciudad global”**

Globalización en estudios urbanos. El concepto de “*glocal scalar fix*”. La aparición de nuevas lógicas en infraestructura urbana. La “Ciudad en Red” y la “Red de Ciudades” (*Splintering Urbanism*). La hipótesis de la “Ciudad Mundial” de John Friedmann. La “Ciudad Global” por Saskia Sassen. Cambios en la estructura socio-territorial de Buenos Aires y San Pablo en los noventa. Grandes operaciones de transformación urbana: Puerto Madero y Puerto Norte (Rosario).

Debate grupal: *Ciudades globales: la recuperación del lugar y las prácticas sociales. Una sociología de la globalización* (Sassen, 2007).

Clase 6 (4 de mayo) **La “ciudad policéntrica”**

Ciudad difusa y procesos de “metropolización” del territorio (Indovina). De la “mancha de aceite” y las estructuras jerárquicas a los sistemas en red (Dematteis). El paradigma del policentrismo en Europa.



Reestructuración de la centralidad en algunas metrópolis latinoamericanas (Ciccolella, De Mattos). Semejanzas y diferencias con la región metropolitana de Buenos Aires. Nuevos enclaves del consumo y renovación de antiguas subcentralidades. "Territorios de borde" (CONAMBA, 1995) y planteo de escenarios alternativos (Lineamientos Estratégicos, 2004).

Debate grupal: *Globalización y metamorfosis metropolitana en América Latina* (De Mattos, 2010).

Clase 7 (11 de mayo) **La "ciudad archipiélago"**

El significado de "fragmentación" en estudios urbanos. Ejemplos recientes de transformaciones urbanas y fragmentación. Distinción entre los conceptos de Segregación y Fragmentación. Mapeo de indicadores socio-económicos en el espacio urbano. Suburbanización residencial y barrios cerrados. Villas miseria: de la erradicación a la radicación. El debate Turner-Burgess/Pradilla acerca de la "auto-construcción" y los programas de "auto-ayuda" en los setenta.

Entrega de reseñas bibliográficas (Ejercicio 2) y debate de cierre del Módulo 1.

MÓDULO 2

Clase 8 (18 de mayo) **La economía política de la urbanización**

La economía política de la urbanización. El valor de uso complejo de la ciudad. La producción de la ciudad entre la lógica empresarial, la pública y la popular. Los modos del desarrollo urbano en el Gran Buenos Aires: variaciones en las cuatro últimas décadas.

Discusión grupal: *¿De qué modo en concepto de valor de uso complejo contribuye a la formulación de un proyecto urbano?*

Clase 9 (1 de junio) **La renta del suelo urbano**

La renta del suelo urbano. La articulación primaria del suelo urbano. Las articulaciones secundarias del suelo urbano. Tipos de rentas y sus implicancias en la organización territorial. Un giro necesario para el debate académico: de las discusiones sobre fragmentación al estudio de la organización territorial. Lecturas de la organización del territorio del Gran Buenos Aires en la posconvertibilidad.

Discusión grupal: *¿Qué lecturas de la organización territorial del Gran Buenos Aires habilita la noción de renta del suelo urbano? ¿Cuáles son los alcances de la planificación urbana para incidir en dicha organización?*

Clase 10 (8 de junio) **El lugar de los sectores populares en la ciudad y sus condiciones de vida**

Principales características de los procesos socio-urbanos en el Gran Buenos Aires de la posconvertibilidad. El lugar de los sectores populares en la ciudad. Condiciones de vida en los barrios populares: presentación de resultados de trabajo de campo (16 barrios del Conurbano bajo estudio entre 2011 y 2015). La relación entre hábitat y pobreza: análisis de indicadores. Límites de los enfoques de pobreza y segregación para el abordaje de las problemáticas socio-urbanas.

Discusión grupal: *¿Qué aspectos de la relación entre hábitat y pobreza pueden mejorarse desde la práctica del urbanismo? ¿Cómo contribuye la Ley de acceso digno al Hábitat para la provincia de Buenos Aires a mejorar esta relación?*

Clase 11 (15 de junio) **La economía popular realmente existente en el Gran Buenos Aires**

El enfoque de la economía popular como propuesta teórica y metodológica para el estudio y abordaje de los problemas socio-urbanos. Características del sector de economía popular urbana realmente existente. Del derecho a la ciudad al acceso al suelo y la vivienda.



Discusión grupal: *¿Qué aspectos de la relación entre hábitat y pobreza pueden mejorarse desde la práctica del urbanismo? ¿Qué aportes realiza la Ley de acceso digno al Hábitat para la provincia de Buenos Aires para la mejora de esta relación?*

Clase 12 (22 de junio) **La urbanización popular como máquina: enclaves de economía popular en el Gran Buenos Aires**

Modos de obtención de ingresos y bienes en partidos del Gran Buenos Aires: el trabajo con la basura y las transferencias monetarias del Estado vía las políticas sociales para la producción del hábitat. Los territorios emergentes en la posconvertibilidad: enclaves de economía popular en el Gran Buenos Aires. Discusión grupal: *¿Cuáles otras reflexiones habilitan las lecturas del territorio metropolitano que trascienden la cuestión de la fragmentación? ¿Qué aportan a la formulación del proyecto urbano?*

Clase 13 (29 de junio) **Estrategias económicas y financieras de la economía popular para la producción de la ciudad y la vivienda**

Principales estrategias económicas y financieras de los hogares de la economía popular para la producción de la ciudad y la vivienda. La centralidad del trabajo doméstico. Modalidades de producción del hábitat. Las estrategias de financiamiento. Lo que no miran las políticas orientadas al hábitat. Una mirada crítica de las políticas de microcréditos en el Gran Buenos Aires. La agenda urbana desde la perspectiva de la economía popular.

Discusión grupal: *¿Cómo se financia la producción del hábitat popular? ¿Qué recomendaciones para el diseño de políticas habitacionales en el Gran Buenos Aires podrían realizarse a partir de las respuestas?*

CIERRE DEL CURSO

Clase 14 (6 de julio) **Clase de cierre**

Síntesis del curso y exposición de los trabajos finales del segundo módulo.
Entrega trabajos finales (Ejercicio 3).

Levantamiento de actas: 13 de julio

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria

Clase 2: Gorelik, A. (2011) "Brasilia, museo de la Modernidad". En: *Correspondencias*. Buenos Aires: Sociedad Central de Arquitectos-Nobuko, pp. 15-23.

Clase 3: Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities*. New York: Random House (trad. cast. *Muerte y vida de las grandes ciudades*, Capitán Swing Libros, 2011) [Introducción: pp. 29-52]

Clase 4: Solà-Morales, M. de (1987) "Otra tradición moderna" y (1995) "Territorios sin modelo". En M. de Solà Morales (2008). *De cosas urbanas*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, pp. 166-173 y 200-214.

Clase 5: Sassen, S. (2007) Capítulo 3: Ciudades globales: la recuperación del lugar y las prácticas sociales. *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz Editores.

Clase 6: De Mattos, C. (2010) "Globalización y metamorfosis metropolitana en América Latina: De la ciudad a lo urbano generalizado". *Revista de Geografía Norte Grande* 47, pp. 81-104.



- Clase 8: Topalov, C. (1979). *La urbanización capitalista*. Algunos elementos para su análisis. México: Edicol.
- Clase 9: Jaramillo González, S. (2009). *Hacia una teoría de la renta del suelo urbano*. Bogotá: Ediciones Uniandes.
- Clase 10: Vio M. y Cabrera C. (2014) "Las bases regionales del Conurbano en la posconvertibilidad". *Medio Ambiente y Urbanización*. N° 80, pp. 145-160. Buenos Aires: Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo (IIED América Latina).
Vio, M. y Cabrera, C. (2013) "Pobreza y Hábitat: términos de una relación vigente en el Conurbano bonaerense". Revista: *Estado y Políticas Públicas*, pp.141-157. Buenos Aires: FLACSO.
D'Angelo A. y Martinelli, V. (2015) "¿De qué hablamos cuando hablamos de territorio? Una indagación teórico-práctica". *XXIX Jornadas de Investigación y XI Encuentro Regional si + ter. Investigaciones territoriales: experiencias y miradas*. Buenos Aires, 24 y 25 de Septiembre de 2015.
- Clase11: Cabrera C. y Vio M. (2014) "Cuaderno de Bitácora. Los hilos de la economía popular en la posconvertibilidad". En: Cabrera, C. y Vio, M. (Eds.) *La trama social de la economía popular*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Clase12: Vio, M. (2014). "Mundo Desecho. Economía popular y basura en la posconvertibilidad". En: Cabrera, C. y Vio, M. (Eds.) *La trama social de la economía popular*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
Vio, M. (2015). "Haciendo uso de la basura: otras aristas de la relación economía, sociedad y territorio en el Conurbano de la posconvertibilidad". *XXIX Jornadas de Investigación y XI Encuentro Regional si + ter. Investigaciones territoriales: experiencias y miradas*. Buenos Aires, 24 y 25 de Septiembre de 2015.
- Clase 13: D'Angelo, A. (2014) "Nos interesa preguntarnos: ¿cómo se financia el hábitat popular? Una indagación en tres barrios del Conurbano Bonaerense en la pos convertibilidad". *VIII Jornadas de Sociología de la UNLP: Mesa 16: "Estructura social de la Argentina. Desigualdades, estructura y movilidad social en la Argentina contemporánea"*. La Plata, 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.

Bibliografía Sugerida

Módulo 1

- Andreatta, V. (2007) *Ciudades cuadradas, paraísos circulares*. Barcelona: Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori, Universitat Politècnica de Catalunya.
- Appleyard, D., Lynch, K. and Myer J. R. (1964) *The View from the Road*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- A.V. (1998) *Block nº 3 "Aldo Rossi"*, Escuela de Arquitectura y Estudios Urbanos, Universidad Torcuato Di Tella, diciembre 1998.
- Berman, M. (1983) *All That Is Solid Melts Into Air: The Experience of Modernity*. London: Verso.
- Borthagaray, A. (2009) *Ganar la calle! Compartir sin dividir*. Buenos Aires: Infinito.
- Burgess, R. (2000) "The Compact City Debate: A Global Perspective". En: Jenks, M. and Burgess, R., eds. *Compact cities: sustainable urban forms for developing countries*. London: E. & F.N. Spon, pp. 9-24.



- _____ (2009) "Violencia y la ciudad fragmentada". En: Falú, A. ed. *Mujeres en la ciudad. De violencias y derechos*, Santiago de Chile: Ediciones SUR, pp. 99-126. Disponible en: <http://www.unifemweb.org.mx/documents/cendoc/vaw/violencia08.pdf>
- Corboz, A. (1983). "Le territoire comme palimpseste". *Diogéne* 121, pp.14-35. (trad. cast. En A. Martín Ramos Ed. *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. Universitat Politècnica de Catalunya, pp.25-34, 2004).
- Davis, M. (2006) *Planet of slums*. London: Verso.
- Dematteis, G. (1998) "Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas". En: Monclús, F. J. (ed.). *La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias*. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, pp. 17-33.
- Geddes, P. (1960) *Ciudades en Evolución*. Buenos Aires: Editorial Infinito [Primera Edición 1915].
- Gorelik, A. (2002) La "ciudad latinoamericana" como idea. *Punto de Vista*. Vol. 73, pp. 41-48.
- Graham, S. and Marvin, S. (2001) *Splintering urbanism: networked infrastructures, technological mobilities and the urban condition*. London: Routledge.
- Harvey, D. (1973) *Social justice and the city*. London: Edward Arnold.
- Indovina, F. (1990) *La città diffusa*. Venecia: DAEST, pp. 19-43 (trad. cast. En A. Martín Ramos Ed. *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. Universitat Politècnica de Catalunya, pp. 49-60, 2004).
- Jameson, F. (1990) "Introducción". En: *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*. Buenos Aires: Paidós. [Primera Edición 1984].
- Kozak, D. (2010) "Fragmentación Urbana y Neoliberalismo Global". En: Pradilla E., ed. *Ciudad Compacta y Ciudad Dispersa*, México DF: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco y Miguel Angel Porrúa Editor.
- _____ (2008) Assessing Urban Fragmentation: The emergence of new typologies in central Buenos Aires. En: Jenks, M., Kozak, D. and Takkanon, P., eds 'World Cities' and Urban Form: fragmented, polycentric, sustainable? London: Routledge, pp. 239.
- Lefebvre, H. (1968) *El derecho a la ciudad*. Buenos Aires: Ediciones Península.
- Lynch, K. (1960) *The Image of the City*. Boston, Mass, EE.UU.: MIT Press (trad. cast. *La imagen de la ciudad*, Gustavo Gili, 1998).
- _____ (1985) "Reconsidering The Image of the City". In Banerjee T., M. Southworth (1996). *City sense and city design: writings and projects of Kevin Lynch*. Boston, Mass: MIT Press, pp.245-256.
- Novick, A. (2008) "La ciudad como objeto de estudio y acción. Higienistas, ingenieros, arquitectos e instrumentos de planificación y gestión en Buenos Aires". *Registros*, UNMdP, pp. 85-105.
- Panerai, P. Castex, J Depaule, Ch. (1986) *Formas urbanas: de la manzana al bloque*. Gustavo Gili.
- Pérez, P. (1994) *Buenos Aires metropolitana. Política y gestión de la ciudad*, Centro Editor de América Latina.
- Rossi, A. (1966) *L'architettura della città*, Marsilio Editori, Padova (trad. Cast. *La arquitectura de la ciudad*, Barcelona: Gustavo Gili, 1982)
- Rowe, C. and Koetter, F. (1981) *Ciudad Collage*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- Sainz Gutiérrez, V. (2006) *El proyecto urbano en España: génesis y desarrollo de un urbanismo de los arquitectos*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes.
- Sassen S. (1999). *La ciudad global*. Buenos Aires: Eudeba.
- Solà-Morales, M. de (1997) *Las formas de crecimiento urbano*. Barcelona: Ediciones UPC.
- Vecslir, L. y Ciccolella, P. (2011) "Relocalización de las actividades terciarias y cambios en la centralidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires". *Revista de Geografía Norte Grande* nº49. Pontificia Universidad Católica de Chile. Instituto de Geografía, pp. 63-78.



Módulo 2

- Cabrera C. y Vio M. (2014) "Presentación". En: Cabrera, C. y Vio, M (Eds.) *La trama social de la economía popular*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Cabrera M. C. (2015) "De las estrategias de reproducción social de los hogares populares a los "Enclaves productivos". Territorio y economía popular en el Conurbano bonaerense". *VIII Jornadas de Economía Crítica*. Rio Cuarto, Córdoba. 3 al 5 de septiembre de 2015.
- Cabrera M. C. y Vio M. (2015) "Reflexiones sobre las transformaciones estructurales de la posición social (y de clase) de la economía popular". *VIII Jornadas de Economía Crítica*. Rio Cuarto, Córdoba. 3 al 5 de septiembre de 2015
- D' Angelo, A. (2015) "¿Qué se ha dicho y oído en los últimos tiempos en América Latina y Europa sobre el financiamiento de los sectores populares?" *VIII Jornadas de Economía Crítica*. Rio Cuarto, Córdoba. 3 al 5 de septiembre de 2015.
- Icaza, A. M., & Tiriba, L. (2004). "Economía popular". En A. D. Cattani, *La otra economía*. Buenos Aires: Altamira.
- Kessler, G. (2015). *Controversias sobre la desigualdad: Argentina 2003-2013*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Kessler, G. (Director) (2015). *Historia de la Provincia de Buenos Aires* Vol. VI. Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires: La Plata.
- Vio, M. (2015). "Haciendo uso de la basura: otras aristas de la relación economía, sociedad y territorio en el Conurbano de la posconvertibilidad". *XXIX Jornadas de Investigación y XI Encuentro Regional si + ter. Investigaciones territoriales: experiencias y miradas*. Ciudad de Buenos Aires, 24 y 25 de Septiembre de 2015.

5. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La asignatura es de carácter presencial. Se espera que los estudiantes participen activamente en las clases y lean analíticamente el texto obligatorio asignado a cada clase. No es un requerimiento del curso que se lea la bibliografía sugerida. Su inclusión en el programa es una invitación para quienes quieran profundizar los temas desarrollados, durante o después del dictado de la materia.

Cada clase se organizará en dos bloques. En el primero se introducirán los nuevos temas mediante clases teóricas. En el segundo, se discutirán los temas anteriormente desarrollados a través de presentaciones de análisis de textos y debates grupales moderados por los alumnos.

Las presentaciones de los estudiantes pueden ser de carácter grupal o individual. En la primera clase se distribuirán los textos a preparar y se organizará una agenda de trabajo. Se alentará el uso de diferentes formas de registro analítico (gráfico, escrito y audiovisual).

Ejercicio 1: Lectura crítica de un texto asignado, en grupos de 2 a 4 integrantes. Presentación y moderación de un debate grupal.

Ejercicio 2: Reseña escrita de la lectura crítica realizada en el ejercicio 1, en grupos de 2 a 4 integrantes. Extensión aproximada: 4.000 palabras (6-8 páginas), incluyendo gráficos y bibliografía consultada. Entrega: 11 de mayo.



UBA, FADU.

Universidad de Buenos Aires Facultad de Arquitectura
Diseño y Urbanismo

Ejercicio 3: Presentación de un trabajo final que articule una reflexión conceptual surgida en el marco del desarrollo del curso con un aspecto de la práctica concreta del urbanismo en el entorno del área metropolitana de Buenos Aires.

6. EVALUACIÓN

La evaluación de la presentación de textos y moderación de debates grupales (Ejercicio 1) constituirá el 20% de la nota del curso. La reseña escrita (Ejercicio 2) aportará el 25%. La evaluación del Ejercicio 3 y su defensa oral: el 45%. El 10% restante será evaluado a partir de la participación de cada estudiante en clase y su contribución para mantener activo el debate en el curso.

