



PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

ASIGNATURA: Arquitectos y Políticas Públicas

- Plan de estudios:
- Carga horaria total: 60 hs.
- Carga horaria semanal: 4 hs.
- Duración del dictado: cuatrimestral
- Turnos: noche
- Tipo de promoción: directa

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CICLO SUPERIOR DE GRADO (CSG) NIVEL 4 y 5 - Asignatura optativa

2. OBJETIVOS

Son objetivos de esta asignatura:

- ✓ Visualizar las incumbencias profesionales y el ejercicio reflexivo de la disciplina en los procesos técnicos-administrativos necesarios para materializar intervenciones urbanas.
- ✓ Consolidar un cuerpo de saberes que enriquezca el perfil profesional con características transdisciplinarias para poder insertarse en el ámbito barrial, municipal, provincial y nacional de la gestión pública.
- ✓ Establecer nuevas estrategias, más aptas y eficaces para el análisis y concreción de la gestión, entendiendo esto como instrumentos para construir una conciencia crítica del "hacer" ciudad.
- ✓ Contribuir al conocimiento de los procesos de gestión, ejecución, control y optimización en los planes y programas del Estado Municipal, Provincial y Nacional.

3. CONTENIDOS

- ✓ **Unidad 1: Ciencia y Valores** - nociones de verdad y objetividad en los estudios científicos, aparición de valores epistémicos y prácticos, la verdad a secas vs. la verdad significativa, el mito de la pureza, sistemas y estructuras, entropía, campos del saber, capital simbólico y social, política y poder.
- ✓ **Unidad 2: Burocracia y Estado** - el paradigma weberiano, sistemas de dominación, la teoría de la agencia, el concepto de elusión, la meritocracia, la reforma gerencial, el gobierno abierto, técnicos o políticos, planificación, participación, el Estado promotor, el Estado facilitador, jurisdicciones del Estado, políticas habitacionales.
- ✓ **Unidad 3: Vivienda Social y Campo Disciplinar** – el contexto internacional, cultura y arte Pop, Archigram, congresos y simposios, la crítica estructuralista, la carta de Atenas vs. la carta del Hábitat, el Team X, el contexto local, de la ley Cafferata a la ley Fonavi, el chalecito californiano, pabellones, monoblock, torres, la arquitectura de sistemas, los grandes concursos, el paradigma silencioso.
- ✓ **Unidad 4: Organismos y Organizaciones** – Organismos de financiamiento, de control, de ejecución, de investigación, de gestión, organizaciones no gubernamentales, cooperativismo, políticas, planes, programas, proyectos, eficiencia, eficacia, efectividad.



Modalidad de Enseñanza:

El desarrollo de la Asignatura estará dividido en dos instancias básicas, una compuesta de corpus teórico + charlas expositivas y otra compuesta por un trabajo práctico.

La propuesta metodológica consiste en desarrollar los contenidos de manera “en espiral”,

“... en general, la mejor forma de diseñar una secuencia, porque si bien va retomando conceptos fundamentales los va reconstruyendo, va agregando nuevos campos de aplicación, nuevos problemas y esto reúne tanto algunas de las ventajas que tiene la secuencia lineal, como las que tiene la secuencia concéntrica evitando sus desventajas.” (Camilloni)

Durante las primeras 5 clases se organizarán actividades relacionadas con el estudio de casos, la lectura, procesamiento y reflexión de la bibliografía recomendada y de debate acerca de las charlas expositivas del titular y/o invitados especialistas en la temática.

A partir de la sexta clase se trabajará alternando trabajo práctico y corpus teórico.

El trabajo práctico consiste en el desarrollo y análisis de “casos”. La herramienta que sustenta metodológicamente la cursada de los trabajos prácticos en el taller es “El estudio de casos como método de enseñanza”. El método promueve la discusión y la participación del alumno. Como señala Selma Wassermann: “Un caso incluye información y datos: psicológicos, sociológicos, científicos, antropológicos, históricos y de observación, además de material técnico”. Un “caso” tiene la particularidad de construirse entorno de problemas o de ideas pregnantes.

El 1er. caso consiste en una “toma de tierras” y el 2do. en un reclamo por mejoras en un barrio consolidado. El alumnado se divide en equipos de no más de 5 miembros y se constituyen dos grandes grupos que trabajan con cada caso. Cada equipo es un Municipio del área Metropolitana y cada alumno es un integrante del equipo municipal que deberá abordar la problemática del caso y darle una respuesta.

Se desarrollan distintos niveles de preguntas críticas que los equipos trabajan hacia adentro y luego comparten en el grupo.

Un primer grupo de preguntas (exploratorias) lo forman aquellas que examinan los acontecimientos, las cuestiones y los personajes.

¿Cómo describiría lo ocurrido?, ¿Quiénes y cuáles son los roles de los protagonistas?, ¿Cómo se comportaron?, ¿Bajo qué circunstancias?, ¿Son similares las percepciones de lo que ocurrió?,

Un segundo grupo (reflexivas) lo constituyen las preguntas que llevan a los alumnos a analizar bajo la superficie de los acontecimientos. ¿Cuál es la explicación de esas diferencias?, ¿cuántas hipótesis pueden formularse?, ¿existen datos para respaldarlas?, ¿desde dónde se están haciendo suposiciones?

El tercer grupo de preguntas (generativas) son aquellas que requieren de evaluaciones, juicios, aplicaciones y propuestas. Inducen a los alumnos a realizar un análisis más pro-fundo y a aportar nuevas ideas. ¿Pueden aparecer alternativas?, ¿son compatibles con los datos?, ¿cuáles son las fortalezas y debilidades de esas propuestas?, ¿cuáles son las mejores?, ¿son explícitos los criterios para determinarlo?

Por último pueden aparecer preguntas analíticas del proceso, (procedimentales) constituyendo un cuarto grupo. Estas interpelan a los alumnos en su viaje a través del caso y buscan evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje. ¿De qué modo el grupo de estudio les permitió dar forma a su pensamiento?, ¿Cuáles fueron los obstáculos que debieron superar?, ¿cuáles no?, ¿Cuáles aspectos del caso le provocaron mayor interés?, ¿cuáles nuevas preguntas aparecen?

El desarrollo de estas preguntas permite identificar desajustes o conflictos relacionados con las temáticas abordadas. Se espera de los alumnos que, una vez recibida en las primeras clases, una descripción de las diversas operatorias relacionadas con la gestión urbana elijan una de ellas y comiencen a formular una “variante” o una propuesta renovada.

A medida que el práctico avanza y se van incorporando “conceptualizaciones” y datos puntuales acerca de casos existentes, se espera un aumento en la complejidad de los desarrollos.

Se propiciará la formulación de “planteos ideales” iniciales, a los que se le irán incorporando los datos de las realidades o “contextualizaciones” para favorecer una reflexión crítica basada en el contraste de los “imaginarios” relacionados con la problemática.



A lo largo del curso se espera que el equipo de alumnos vaya ajustando el análisis y a su vez una propuesta urbana, haciendo intervenir a actores inesperados, problemáticas emergentes, conflictos territoriales, relaciones interjurisdiccionales, demandas sectoriales, políticas, etc.

Se propiciará que cada grupo de alumnos tome contacto con algún organismo o área del Estado Nacional, provincial y/o municipal que intervenga en la Gestión Urbana.

Se inducirá a visitas y entrevistas a profesionales insertos en los distintos niveles y áreas del Estado y/o organizaciones, donde se toman decisiones y se definen estrategias. Se buscará que el alumno pueda identificar con claridad jerarquías, interferencias, vínculos entre sectores y/o áreas, superposiciones.

Modalidad de Evaluación:

Aprobación de cursado: Se evaluará la pertinencia de los informes, el grado de profundidad, la participación en clase, el desempeño grupal y el trabajo práctico con su informe final.

Aprobación de final: Se propone la asignatura de promoción directa.

Bibliografía:

(Trabajada con alumnos)

- ✓ AA.VV., 2008, Los mil barrios (in) formales, aportes para la construcción de un observatorio del hábitat popular del Área Metropolitana de Buenos Aires. Organizadora: María Cristina Cravino, Los polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- ✓ AA.VV., 2012, Construyendo barrios, Transformaciones socioterritoriales a partir de los programas federales de Vivienda en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Organizadora: María Cristina Cravino, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento. Ediciones Ciccus.
- ✓ Ballent, Anahí, 2005, Las huellas de la Política: vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955, Buenos Aires, Colección Las ciudades y las ideas, Universidad Nacional de Quilmes.
- ✓ Cravino, María Cristina, 2008, Vivir en la Villa, relatos, trayectorias y estrategias habitacionales. Los polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- ✓ Gaite, Arnoldo, 2002, El derecho a la arquitectura, Buenos Aires, ediciones Geka, 1ª edición 1987.
- ✓ Gazzoli, Rubén. 2007, Vivienda Social, investigaciones, ensayos y entrevistas, Buenos Aires, Nobuko.
- ✓ Kliksberg, Bernardo, 2009, más ética, más desarrollo, Buenos Aires, Editorial Temas.
- ✓ Marzioni, Guillermo 2012, Hábitat Popular, Encuentro de Saberes, Buenos Aires, Nobuko editores.
- ✓ McGuirk, Justin, 2015, Ciudades Radicales, Un viaje a la nueva arquitectura latinoamericana, Madrid, Turner Noema editores.
- ✓ Pelli, Víctor Saúl, 2006, Habitar, Participar, Pertener, acceder a la vivienda – incluirse en la sociedad, Buenos Aires, Nobuko.
- ✓ Vilas, Carlos M., 2013, El poder y la Política, el contrapunto entre razón y pasiones, Buenos Aires, Editorial Biblos.

(De apoyo)

- ✓ AA.VV. 1987, Historia Argentina de la Vivienda de Interés social, periodo 1943-55 (I), en Arquitectura y Comunidad Nacional, Buenos Aires, editorial Escuela Arte, Ciencia, Técnica, y Comunidad Nacional.
- ✓ AA.VV. 1999, El Habitar, Una orientación para la investigación proyectual, Buenos Aires, editores Liliana Giordano, Liliana D'Angeli. Laboratorio de Morfología, FA-DU/UBA
- ✓ AA.VV., 1983, Desarrollo Urbano y Vivienda, Introducción al Estudio de la Acción del Estado, Coordinador: Horacio Baliero, Asesor: Juan M. Borthagaray, Buenos Aires, Ministerio de Acción Social – Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda.
- ✓ AA.VV., 2006, Política y políticas públicas en los procesos de reforma de América Latina, coordinadores: Rolando Franco, Jorge Lanzaro, Buenos Aires, Cepal, Flacso México.



- ✓ AA.VV., 2010, Umbrales de un Siglo, una historia de la vivienda social en la argentina, de los conventillos al Plan Federal, Buenos Aires, Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.
- ✓ AA.VV., 2012, Promeba, Prosofa – Políticas de Hábitat para la Inclusión, compiladores: Luis Bontempo – Patricia Palenque, Buenos Aires, Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda.
- ✓ AA.VV., 2012, Proyecto y Ambiente – si + amb, Buenos Aires, edición: Iliana Mignaqui, Secretaria de Investigación FADU/UBA.
- ✓ AA.VV., 2012 Universidad y Políticas Públicas: un desafío ante las marginaciones sociales, Buenos Aires, Piubamas, Eudeba.
- ✓ Aboy, Rosa, 2005, Viviendas para el pueblo: espacio urbano y sociabilidad en el barrio Los Perales: 1946-1955, Buenos Aires, Universidad de San Andrés.
- ✓ Alexander, Christopher et al., 1978, Urbanismo y participación, Barcelona, Colección Punto y Línea.
- ✓ Alexander, Cristopher, 1964, 3 aspectos de matemática y diseño, Barcelona, Tus-quest Editor.
- ✓ Ballent, Anahí; Liernur Francisco, 2014, La casa y la multitud: vivienda, política y cultura en la Argentina moderna, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Baudizzone, Miguel; Varas, Alberto, 1974, Vivienda y realidad de la vivienda, Buenos Aires, en Summa N° 71, enero 1974.
- ✓ Bekinschtein, Eduardo, et al., 2013, Proyecto Rehabitar: hacia un programa de rehabilitación de los grandes conjuntos habitacionales construidos por el Estado, Buenos Aires, SSDUyV – CPAU – SCA.
- ✓ Bertalanffy, Ludwig von, 1976, Teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollo, aplicaciones, Fondo de Cultura Económica. 1º edic. 1969.
- ✓ Bourdieu, Pierre, 2007, Razones prácticas, Sobre la teoría de la acción, Barcelona, Anagrama. 1ª edic. 1994.
- ✓ Bunge, Mario, 1986, Status epistemológico de la administración, trabajo presentado en las Primeras Jornadas Nacionales de Administración, organizadas por el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas, con el auspicio de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA) y la adhesión de la Subsecretaría de la Función Pública (Secretaría General de la Presidencia de la Nación). Buenos Aires.
- ✓ Camilloni, Alicia, et al. 2001, Modalidades y proyectos de cambio curricular, en Aportes para un cambio curricular en Argentina 2001, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Secretaría de Asuntos Académicos OPS/OMS.
- ✓ Carta Iberoamericana de la Función Pública, Aprobada por la V Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 26-27 de junio de 2003, Respaldada por la XIII Cumbre Iberoamericana, de Jefes de Estado y de Gobierno, (Resolución N° 11 de la “Declaración de Santa Cruz de la Sierra”) Bolivia, 14-15 de noviembre de 2003. CLAD Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo y NU (DESA) Naciones Unidas Departamento de Asuntos Económicos y Sociales.
- ✓ Castoriadis, Cornelius, 2010, La Institución imaginaria de la sociedad, Buenos Aires, Tusquets,
- ✓ Doberti, Roberto, et al. 2002, Explorando el habitar, en Habitar la Tierra, Buenos Aires, Grupo Editor Altamira.
- ✓ Doberti, Roberto, et al., 2000, La Incógnita del Gran Buenos Aires, Buenos Aires, Edic. C.AP.B.A D.III - FADU/UBA.
- ✓ Doberti, Roberto; Giordano, Liliana; Petrilli, Miguel; Neuman, Marta; Fernández Casto, Javier, con ampliación Tesis Doctoral de Liliana Giordano, 1996 El Hábitat de la Pobreza, Configuración y Manifestaciones, Buenos Aires, Presidencia de la Nación. Comisión de Tierras Fiscales - FADU, UBA.
- ✓ Dunowicz, Rennée; Boselli, Teresa, 2009, Habitar en la vivienda social de Buenos Aires, 1905-2002, en Habitar Buenos Aires, las manzanas, los lotes y las casas, compilador J.M. Borthagaray, editado por la Sociedad Central de Arquitectos y el Consejo profesional de Arquitectura y Urbanismo.
- ✓ Estrella, Fermín, 1984, La Arquitectura de Sistemas al servicio de las necesidades populares, teoría-Prácticas-Políticas, 1964-1983, México, Editorial Cevaur.
- ✓ Fernández Castro, Javier; Cravino, María Cristina; Trajtengartz, Daniela, Epstein, Martín, 2010, Barrio 31, Carlos Mugica, Posibilidades y límites del Proyecto urbano en contextos de pobreza, Buenos Aires, Instituto de la espacialidad Humana, FA-DU-UBA.
- ✓ Friedman, Milton. 1967, Capitalismo y Libertad, Chicago, Universidad de Chicago Press.



- ✓ Gómez, Ricardo J. 2014 B, Neo liberalismo, fin de la historia y después, Ciudad Autónoma de Bs. As., Punto de Encuentro.
- ✓ Gómez, Ricardo J., 2014 A, La dimensión valorativa de las ciencias, Hacia una filosofía política, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.
- ✓ Kliksberg, Bernardo, et al., 2003, Administración Pública en América latina; Pro-mesas, Frustraciones y nuevas búsquedas, en Seminario Gerencial Nuevos Modelos e Instrumentos para la Alta Dirección en la Gestión Pública, Buenos Aires. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.
- ✓ Klimovsky, Gregorio y Hidalgo, Cecilia 1998 La inexplicable sociedad, Buenos Aires, AZ Editora.
- ✓ Krieger, Mario. 2003, Reforma del Estado y Fortalecimiento de los roles de formulación y ejecución de Políticas Públicas en Perspectivas de la Gobernabilidad Democrática en la Argentina, Jefatura de Gabinete de Ministros. Buenos Aires.
- ✓ Lebrero, Carlos, 2013, La evolución Metropolitana y los Servicios de Agua, en Territorios, Proyectos e Infraestructura para el AMBA, Buenos Aires, Observatorio Metropolitano, Directora: Margarita Charrière, Edición CPAU.
- ✓ Liernur, Francisco, 2008, Arquitectura en la Argentina del siglo XX, la construcción de la modernidad, Buenos Aires, Fondo Nacional de las Artes.
- ✓ Marx, Karl, 2010, Crítica de la filosofía del Estado de Hegel, Madrid, Editorial Nueva Biblioteca, 1º ed. 1864.
- ✓ Matus, Carlos, 1987, Adiós, señor Presidente, Caracas, Editorial Pomaire.
- ✓ Morín, Edgar, 2007, Introducción a una política del hombre, Barcelona, editorial Gedisa, 1ª edic. 1965.
- ✓ Mouzelis, Nicos P., 1973, Organización y Burocracia, Barcelona, ediciones península, 1º ed. 1967.
- ✓ Ortégón, Edgar, Pacheco, Juan Francisco, Prieto, Adriana, 2005, Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Serie Manuales – CEPAL Nº 42.
- ✓ Oszlak, Oscar, 1980, Políticas Públicas y Regímenes Políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias Latinoamericanas, Buenos Aires, en Documento de estudios CEDES vol. 3 Nº 2.
- ✓ Oszlak, Oscar, 1991, Merecer la Ciudad, Los Pobres y el Derecho al Espacio Urbano. Buenos Aires, Ed. Humanitas – Cedes.
- ✓ Peste, Dominique, 2005, Ciencia, dinero y política, Buenos Aires, Nueva Visión.
- ✓ Rancière, Jacques, 2010, Momentos políticos; Buenos Aires, editorial Capital Intelectual.
- ✓ Rodríguez M. Carla, Di Virgilio M.M., et al. 2007, Producción Social del Hábitat y políticas en el área metropolitana de Buenos Aires: una historia con desencuentros, (documento de trabajo Nº 49) Buenos Aires: Instituto de Investigación Gino Germani, FSOC/UBA. <http://www.iigg.fsoc.uba.ar/Publicaciones/DT/dt49.pdf>.
- ✓ Rodríguez M. Carla, et al. 2011, Sobre derrotas y conquistas en el ejercicio del derecho a la ciudad en Argentina. En Sugranyes Ana y Mathivet Charlotte M. Ciudades para todos. Por el derecho a la ciudad, propuestas y experiencias. Santiago de Chile: HIC. Pp. 183-192.
- ✓ Rodríguez M. Carla, et al., 2011, La política Urbana "PRO": continuidades y cambios en contextos de renovación en la Ciudad de Buenos Aires. En Revista Cuaderno Urbano. Editorial Nobuko. Pp. 101-121.
- ✓ Rodríguez M.C., Di Virgilio M.M., et al. 2007 Políticas del hábitat, desigualdad y segregación socio-espacial en el Área Metropolitana de Buenos Aires, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, FSOC/UBA y Grupo Argentina de Producción Social del Hábitat – HIC-AL FVC – MOI-SEDECA.
- ✓ Rodolfo. M (2003); La situación habitacional y las políticas públicas. En www.urbared.ungs.edu.ar
- ✓ Samaja, Juan, 1996, Epistemología y Metodología, Elementos para una teoría de la investigación científica, Buenos Aires, Editorial Eudeba.
- ✓ Tojar Hurtado, J., 2001, Planificar la investigación educativa. Una propuesta integrada, FUNDEC. Buenos Aires.
- ✓ Weber, Max, 2002, Economía y Sociedad, esbozo de sociología comprensiva, Buenos Aires/México, Fondo de Cultura Económica, 1ra. ed. 1922.
- ✓ Weber, Max, 2005, El Político y el Científico, Buenos Aires, Ediciones Libertador.