Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia

Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral

Año Académico: Carga Horaria: 60.

El diseño y la tecnología

El diseño, entendido en su concepción más amplia, tomó desde sus orígenes la relación entre "técnicas" y "oficios" como una de sus problemáticas fundacionales. De hecho, esta tensión, que distintos teóricos y escuelas resolvieron en sus programas de trabajo y manifiestos, se vuelve central y común al proyecto de la modernidad y a la actividad proyectual misma. De esta forma, el espacio del diseñador, su existencia en el campo social y sus producciones materiales e ideológicas, se inscriben en una geografía que tiene por fronteras a la revolución industrial, la mecánica de la producción en serie y la cultura de masas.

Los límites de esta demarcación definen el espacio del diseño y los diseñadores no sólo en térm nos contextuales; más que limitar, dan sentido, y ayudan a comprender una génesis que muchas veces se pasa por alto. Pero la aparición del diseño, más allá de sus evidencias materiales, participa también del espíritu transformador y de las utopías generativas del proyecto moderno. El diseñador concibe su hacer y su producción como partes integrales de un proceso conciliador y dinámico entre los bienes estéticos y funcionales de la cultura. En sus orígenes, el diseño pretende, primero la recuperación de la, "nobleza" de una etapa de la producción artesanal, para formular más tarde la integración de sus cualidades, en un programa progresista al servicio de la industria.

Los nuevos medios

Las computadoras, como es sabido, surgieron después de la segunda guerra mundial como "auxiliares" de frabajo en tareas de cálculo que demandaban gran tiempo y recursos humanos. A partir de entonces la línea evolutiva de los ordenadores estuvo marcada, principalmente, en esta dirección, la de optimizar el cálculo en función de la velocidad y la capacidad operativa de las máquinas.

Péro fue hacia fines de los años '60 cuando un cambio singular de la perspectiva en el diseño y la utilización de las computadoras comenzó à insinuarse y se convirtió en nuevo paradigma teórico en el desarrollo de hardware y software. En ese entonces, la necesidad de garantizar una mejor comunicación" entre los sistemas y los usuarios fomentó una serie de investigaciones que se plasmaron en productos y aplicaciones de un corte totalmente diferente: la aparición de la computadora personal con sus interfases "visuales" y una tendencia, cada vez mayor, en el empleo de metáforas e iconos que reemplazaran los comandos de teclado.

Esta tendencia ha provocado cambios fundamentales en el curso de los últimos diez años. Por un lado, las computadoras se han integrado a casi todos los sectores de la producción social, aún aquellos que habían permanecido más refractarios a una herramienta de trabajo que consideraban ajena a su ideología.

Por otra parte, los distintos medios de comunicación han orientado sus proyecciones

hacia la digitalización de sus códigos y soportes, transformando radicalmente, en muchos casos, sus propios límites y alcances, inaugurando nuevas metodología de trabajo e investigación.

Si consideramos las consecuencias que acarrean todos estos procesos sobre distintos sectores de la cultura y la producción, resulta evidente la necesidad de replantearse la inserción crítica de estas

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Año Académico:
Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Carga Horaria: 60.

nuevas metodologías y equipos que aparecen, también, como "nuevos medios" de comunicación, con características particulares y netamente distintas a las de los medios clásicos.

Estamos en presencia, entonces, de un proceso que, en el curso de la digitalización de los canales tradicionales se los circunscribía.

En respuesta a estos cambios, diversas instituciones han intentado incorporar el dinamismo tecnológico en sus tareas académicas, creativas y profesionales actualizando así su currícula y estimulando y promoviendo la capacitación constante de su personal. Evaluando los alcances que estos nuevos medios están teniendo en nuestra sociedad, se han encarado proyectos de investigación y desarrollo que, más allá de una actualización en materia de equipos concentran sus esfuerzos en aspectos creativos e intelectuales, la utilidad y funciones concretas que se les dará en proyectos de trabajo útiles tanto para el experimentador individual como a su comunidad local o regional.

Descripción y objetivos primarios

MVIRI

Se trata de reunir orgánicamente, en un programa intensivo de trabajo, las experiencias y problemáticas que surgen en el diseño de aplicaciones y programas multimedia. A partir de un conocimiento exhaustivo del marco operativo y el lenguaje de lo multimediático, los alumnos analizarán requerimientos y propondrán soluciones prácticas a problemas concretos del diseño de interfases gráficas.

Los alumnos integrarán los métodos y principios fundacionales del diseño al ámbito de la imagen digital, comprendiendo los alcances y las posibilidades conceptuales que los mismos brindan.

Se pondrá especial acento en desarrollar una mirada crítica en relación a las características formales y semánticas de las aplicaciones y programas interactivos.

Recuperando las discusiones y los programas de foros internacionales sobre interactividad y diseño de interfases, se sentarán, asimismo, las bases metodológicas y conceptuales para la conformación de un aparato crítico, conceptual y operativo de los sistemas hipermediáticos.

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia

Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral

Año Académico: Carga Horaria: 60.

Programa Contenidos Básicos

Unidad 1 Introducción

Orígenes y evolución de la computación gráfica. Campos de acción e instrumentación. La graficación y visualización de datos y procesos en la pantalla electrónica. Metáforas, representación y visualización. Aparición de las GUI (Graphical Unit Interfaces). Problemas conceptuales y metodológicos. Información, comunicación, Significación.

Unidad 2 Los sistemas digitales

La imagen digital. Problemas metodológicos de la transferencia analógico-digital. El procesamiento digital de la imagen y el sonido. Sistemas y procedimientos. Descripción y análisis del proceso digital. Alcances y límites de la transferencia. Sistemas, procedimientos y soportes. Estado del arte: disposición y análisis crítico de las plataformas y aplicaciones disponibles para el diseñador.

Unidad 3 La imagen electrónica

Análisis de la imagen electrónica. Aspectos morfológicos y perceptuales. Los elementos gráficos en la pantalla. Color y forma en los sistemas digitales. Protocolos y standards de color; sistemas de referencia y calibración. Manejo y procesamiento del color en aplicaciones y equipos. Diseño y percepción de la imagen electrónica. Composición, pregnancia y legibilidad en la imagen digital. La tipografía electrónica. Sistemas, unidades y convenciones de las fuentes en pantalla. Códigos de lectura y reconocimiento.

Unidad 4 Los sistemas multimedia

Descripción de los sistemas multimediáticos: su origen, evolución y aplicaciones. Los géneros del "lenguaje" multimediático. El libro electrónico, roll-playig, los juegos tipo "arcade" Las aplicaciones multimedia: astronomía en multimedia y simulación de procesos físico-mecánicos. Imagen, imagen en movirmento y sonido. Archivos, sistemas y protocolos. Interacción de los elementos en el espacio virtual. Relaciones formales y perceptivas entre imágenes y sonido.

Unidad 5 El lenguaje multimediático

Instancias en la presentación multimediática. Interfases, usuarios e interactividad. Puesta en escena y confenidos del discurso multimediático. Multimedia, hipertexto e hipermedia. Interactividad y control. El desarrollo del multimedia en el eje temporal. Aspectos narrativas. Géneros y estilística de lo multimediático.

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Año Académico: Carga Horaria: 60.

Bibliografía

A.A.V V

El cuento de ciencia ficción del siglo XIX Centro Editor de América Latina; Buenos Aires, 1978. Selección y notas: Jorge A. Sánchez.

Azlosmanoff, Florent

Interactivité: Le message c'est l'utilization du médium en Nov Art, Junio – Septiembre de 1994.

Benedikt, m. (ed.)

Cyberspace: First Steps
MIT Press -, Cambridge, Mass., 199 1.

Bourdicu, Pierre

Disposition esthétique et compétance artistique Les Tetnps Modemes, no 295, febrero de 1971.

Branscomb, Anne

-- "Common Law for the Electronic Frontier@ en Scientific American, September 199 1, vol. 265, no 3.

Brouste, Pierre. y Cotte, Dominique Le Mtíltiinedia, pl'Olnesse e liinite Editon'ál E.S.F.; París, 1993.

Brun, Jean

La mano N7 el espíritti
Fondo de Cultura Económica-, México, 1975.

Burdea, Grigori y Coiffet, Philippe La Realité Virttielle Éditon'al Herrn@s; Pan's, 1973.

Carter, Sebastián et alt.

Twentierh Century T-vpe Designers Trefoil, Londres, 1987.

Chaum, David

"Achieving Electronic Pnivacy" en Scientific American, Agosto de 1992, vol. 267, 2.

Cipolla, Carlo M. y Blrdsall, Derck

The Technology of Man

Holt, Rinchart and Winston,,: New York- 1980

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Año Académico: Carga Horaria: 60.

Colonna, Jean-Francois
Ima-es dit virtliel
Editorial Addlson-Wesley; Paris, 1994.

Crutchfield, James P
"Caos"
en Investigación.y Ciencia, febrero de 1987.

Dawklns, Richard
The Blind Watchmaker
Norton-, New York. 1987.

Ditto, William L. & Pecora. Louls M.

'Mastering Chaos"

en Scientific Aniericap, Agosto de 1993, vol. 269, nro. 2.

Dorfies. Gillo Naturaleza y artificio Lumen; Barcelona. 1972.

Fischler, Martin y Firschein. Oscar

The Eye, the Brain and the Computer

Addlson-Wesley-, Reading, Massachusetts, 1987

Friedhoff, R. M. &-Benzon, W Visualization: The Second Computer Revolution Harry N. Abrams; New York, 1989.

Frutiger, Adrian

Type, Sign, Symbol

ABC Verlag, Zunch, 1980.

Gardner, Howard La nueva ciencia de la mente Paidós; Barcelona, 1988.

Guedj Denis La Révolution des Savants Gallimard, 1988.

Heller, Steven & Chwast, Seymour Graphle Style: from Victorian to Post-Modern

Harry N. Abrams, Nueva York, 1988.

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Año Académico: Carga Horaria: 60.

Hofstadter, Douglas R. Mecanizar la inspiración'?" en Investigación,y Ciencia, nro.74, noviembre de 1982.

Jones, John Ch. Diseñar el diseño Gustavo Gili-. Barcelona, 1985.

Khanna, Tarun Foundantons of Neural Networks Addlson-Wesley; Reading, MA. 1990.

Kapor, Michael
"Civil Liberties in Cyberspace"
en Scientific American, Septiembre de 1991, nro. 3, pp. 116 y ss.

Jitrik, Nod La producción cultural Cuadernos de marcha, julio-agosto de 1979.

Laurel, Brenda (ed.)
-The art of Human-Computer Interface design Addison-Wesley; Reading, Mass., 1990.

Lesieur, Marcel
"La turbulencia desarrollada"
en Mundo Científico, nro. 22, vol. 3.

Lynch, K.
The Image of the Cit.v
The MIT Press; Cambridge, MA, 1990.

Mandelbrot, Benoit The Fractal Geometry of Nature W.H. Freeman, San Francisco, 1982.

McDermon, Catherine Street Style: British Design In the 80's The Design Council, Londres, 1987.

Meggs, Phillip B. A History of Graphle Design Van Nostrand Reinhold, Nueva York, 1983.

Milner, Max La fantasmagoría Fondo de Cultura Económica-, México, 1990. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

CARRERAS DE DISEÑO GRAFICO / DISEÑO DE IMAGEN Y SONIDO

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Año Académico: Carga Horaria: 60. *

Morin, Edgar El espíritu del tiempo Taurus; Madrid, 1966.

Moles, Abraham Sociodinamvque de la culture Editorial Mouton; La Haya, 1967.

Laurel, Brenda (ed.) The art of Human-Computer Inteface design Addison-Wesley; Reading, Mass.. 1990.

Lesieur, Marcel
"La turbulencia desarrollada"
en Mundo Científico, nro. 22, vol. 3.

Lynch, K.
The Image of the City
The MIT Press; Cambridge, MA, 1990.

Mandelbrot, Benoit
The Fractal Geometry of Nature
W. H. Freeman, San Francisco, 1982.

McDermon, Catherine Street St. yle: British Design In the 80's The Design Council, Londres, 1987.

Meggs, Phillip B. A History of Graphic Design Van Nostrand Reinhold, Nueva York, 1983.

Milner, Max La fantasmagoría, Fondo de Cultura Económica; México, 1990.

Morin, Edgar El espíritui del tiempo Taurus; Madrid, 1966.

Moles, Abraham Sociodinamvque de la culture Editorial Mouton; La Haya, 1967

Müller Brockmannk, Josef The Graphic Desgner and his Design Problems Arthur Niggli, Teufen AR (Suiza), 1983.

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Año Académico: Carga Horaria: 60.

Olins, Wally Corporate Ideiitity Thames & Hudson, Londres, 1989.

Prata, Stephen
Artificial Life Playhouse
Wait Group Press, Corte Madera, California. 1992.

Prigogine, Iliya Tan sólo una ilusión? Tusquets; Barcelona, 1988.

Ross Anderson, Alan Controversias sobre mentes y máquinas Tusquets; Barcelona, 1984.

Rosset, Clement La anti-naturaleza Taurus; Madrid, 1974

Spencer.-Herbert
The Liberated Page
Lund Humphries, Londres, 1987.

Stampe, Dave et al.
Virtual Reality Creations
The Waife Groupp; Corte Madera. California, 1993.

Steinber-, Saul H.
Five Hundred Years of Printing
-Penguin Books, Londres, 1955.

Thomas, C. L.

Games, Theory and Applications
Ellis Horwood Limited; Chichester, England, 1986.

Tuffe; Edward

Envisioning Information

Graphics press; Cheshire, Ct., 1990.

Virilio. Paul Estética de la desaparición
Anagrama, Barcelona, 1988.
Wayte Glbbs, W
"Body English. Controlling Computers with twitch and glance"
en Scientific American, Agosto de 1993. vol. 269, nro. 2

Asignatura. Introducción al Diseño en Multimedia Cátedra: Machi Curso: Cuatrimestral Año Académico:
Carga Horaria: 60.

Wegner, Tim & Tyler. Bert Fractal Creations,
The waite Group Press, Corte Madera, CA, 1993.

Weisce, Mark
"The Computer of the 21st. Century"
en Scientific American, Septiembre de 199 1, vol. 265, nro 3.

Wlldbur, Peter Information Graphics Trefoil, Londres, 1989.

Wllson, Robin J. y Watkins, John Graphs. An Introduction, Approach, John Wiley & Sons; New York, 1990.