

FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO DISEÑO DEL PAISAJE

MATERIA: MATERIALES, ELEMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN

A--- OBJETIVOS GENERALES

**La propuesta didáctica pedagógica contiene, fundamentalmente
El doble objetivo a saber.**

- 1.) Comunicar a los alumnos los conocimientos que tiene sobre los temas del Programa de la materia.**
- 2.) Señalar camino que debe seguirse para desarrollar las facultades de la capacidad del conocimiento—habituárlas para facilitar la adquisición de esos Conocimientos.**

**El punto de vista formal establecerá las condiciones que posibiliten
Para ver el desarrollo de la capacidad intelectual de los alumnos para
Que sean capaces de tener decisiones.**

**Estimularan su vigor y agilizadas con el fin de lograr la comprensión y
apropiación en las ideas, que serán clara, rápida, visibles asimismo proporcionar al alumno una
formación integral mejorar el conocimiento de su potencialidad lograr una participación
absoluta y establecer una propuesta a los organismo productores del sector.**

**Desde el punto de vista material que aclara que los conocimientos
A propuestas lo establecidos por el programa de la materia.**

B.--- METODOLOGÍA A SEGUIR

**Abarcara tres campos entonces ni de límites estrictamente rápidos. Sino de
interacción extremada: Teoría- Prácticos- Investigación y que
Posibiliten la aparición y el afianzamiento a los acontecimientos.**

- a) Exposición de conocimientos a traves de clases Teóricas-Prácticos de no
De mas de una hora y media de duración que le seguirán a otros dos campos de la
ejercitación a la realización.
Finalidad que el alumno se introduzca en los conocimientos del tema.**
- b) Sobre los temas para últimos procedimiento y como medio para afianzar tales
conocimientos, se realizara una ejercitación como trabajo de taller,
Con la conducción del personal docente.
La finalidad que el alumno pueda aplicar los conocimientos impartidos y
Desarrollado en el campo al proceso la elaboración del diseño del paisaje y
Capacitar al mismo alumno para que enfrente problemas organizados, a punto de encontrar
el camino que lo capacite para tomar decisiones.**
- c) Paralelamente, completando el afianzamiento de los conocimientos adqui-
Ridos, ampliando su dominio, los alumnos realizaran en forma individual un**

Trabajo de investigación cuyo tema sera indicado oportunamente. Se lo volcara en carpetas de modo tal de permitir el intercambio de información entre los integrantes del proceso enseñanza- aprendizaje.

Finalidad: que el alumno conozca las propiedades y las técnicas de ejecución de obras y las formas de producción, como así también los productos (materiales y elementos) que ofrece el mercado y adquiera una metodología que le permita mantener y proseguir conociendo temas de aspectos nuevos.

Además durante el desarrollo de propuesta provocada la participación activa del alumno como parte integrante del proceso de enseñanza- aprendizaje.—

La corrección conjunta, con el intercambio de apercibimiento, permitirá a los alumnos la visión total para el objetivo propuesto.

C.--- SISTEMAS DE EVALUACIÓN

a) De los trabajos prácticos:

Para verificar y recalcar los conocimientos adquiridos, en una primera Evaluación se toma contacto de revisa y se interpreta el material presentado. Conocido el mismo se inicia una discusión grupal sobre lo

Realizado y en una posible evaluación y desarrollo. En ella se trata los Puntos características que hacen el valor conceptual del tema.

La discusión se conduce de manera disciplinaria da a cumplimiento de los mecanismos de tratamiento que llegan al conocimiento y preciso del

Tema la profundidad del desarrollo y corrección de la propuesta.

Precisos adaptado o de previa creación así como la participación en la Discusión grupal permite verificar el grado de aplicación, interés, conocimiento y capacitación lograda por el alumno que ha cursado en cada

Clase hay además los examen parciales obligatorios pero no excluyente, Puesto que por esta parte presentación de parciales y sobre todo el ape- llido de evaluación del alumno y en la definición en la evaluación final.

b) Del examen final.

El examen se inicia asignando temas que el alumno debe desarrollar por escrito en un lapso no inferior a 1 una hora . Cumplida este lapso, la cátedra Revisara las pruebas, tomando conocimiento de su desarrollo y completando El procedimiento formulando algunas preguntas general sobre todo los aspectos principales, relacionados con el tema, y que no hubieran sido elaborados De aprobarse la asignatura y en forma en el segundo tema y de resultados Satisfactorias ambas instancias, el examen se da por terminado.

El alumno no podrá ignorar conocimientos fundamentales si en cambio en Cierta grado podrá seguir si el seminario sugerido ello, se pasara a un tema Para definir los resultados.

D) PROGRAMA ANALÍTICO

1. FACTORES DE AFECTACIÓN NATURALES

- 1.1 Naturales: la lluvia, los vientos. La nieve, el granizo, la humedad ambiental, la humedad del suelo, el sol, la temperatura, etc.**
- 1.2 Provocados por el hombre los ruidos y sonidos, el fuego, la contaminación ambiental, las vistas, etc.**

2. ELEMENTOS PARA CONTROLAR LOS FACTORES DE AFECTACIÓN Y SU COMPORTAMIENTOS

- 2.1 Los cerramientos, nociones elementales, transmisión a través de ellos el calor, del sonido, de la humedad, iluminación, ventilación, asoleamientos vinculación.**
- 2.2 Las terminaciones de los cerramientos lecciones elementales de desgastes, impermeabilidad, sonoridad, color y textura.**

3. DISEÑO CONSTRUCTIVOS.

- 3.1 El hecho constructivo. El hecho físico de resistir, aislar, vincular transformar la condiciones del medio físico natural. El material como medio, su estudio a partir de la utilización de sus características físicas y tecnológicas. La disposición constructiva como factibilidad técnica económica de organizar el material se posibilita el hecho físico de construir.**
- 3.2 Definición, función e identificación de las partes constitutivas de una Construcción tradicional.**

4. PROPIEDADES MATERIALES CONSTRUCTIVOS.

- 4.1. Propiedades químicas**
- 4.2 propiedades, físicas generales: formas y dimensiones. Peso específicos, porosidad-compacidad, permeabilidad, grado de humedad**
- 4.3 Propiedades físicas especiales: acústicas, eléctricas, ópticas, térmicas Mecánicas isotropías, resistencias blásticas, plasticidad, rigidez terminación, fragilidad, dureza etc.**
- 4.4 Propiedades tecnológicas de separación, de agrupación, de transformación. Permeabilidad, baleabilidad, ductibilidad, soldabilidad, plasticidad Facilidad de labra, aserrabilidad, clasificación, ipectabilidad para la Madera abrosividad para otros materiales, etc.**
- 4.5 Comercialización: por unidad de medida a granel, por embolso en piezas, Ect.**

5. MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

- 5.1 Pétreos naturales. Clasificación comercial, propiedades físicas, mecánicas, tecnológicas, comercialización, usos.**
- 5.2 Aglomerantes aéreos e hidráulicas. Materia prima. Tipos de fabricación,**

- Propiedades físicas, mecánicas y tecnológicas. Formas comerciales, usos.**
- 5.3 Aglomerantes artificiales. Formas comerciales, bloques de estructura-
Cion, mosaicos calcáreos y grañí líticos, aspecto cemento.**
- 5.4 Morteros, materiales integrales agricultor e inertes. Tipos y granulome-
Tria. Agua: calidad. Tipos de morteros. Dosificación. Características y
Propiedades. Usos: materiales de aciertos y fijación, morteros para
Bloques.**
- 5.5 Hormigones simples materiales integrantes aglomerantes aportes físicos
Tipos y granulometría. Agua calidad e influencia de la posibilidad de agua. Tipos de
hormigones. Dosificación, características. Propiedades
Usos hormigón de relleno, aislantes y estructurales.**
- 5.6 Cerámicos. Materia prima ambiental, instancia , cerámicos propiedades
Físicos, mecánicas y tecnológicas. Ferros comerciales: ladrillos, tejas, bloques ,
azulejos, ect. Usos.**
- 5.7 Maderas. Origen. Formación, estructura, características, apeo y estacionamiento.
Tratamiento y efectos. Propiedades físicas, mecánicas
Y tecnológicas. Influencia de la humedad en la estabilidad dismencional y de forma, en
la operación y en la resistencia identificación, maderas mas usuales.**
- 5.8 Metales ferrosos. Acero y fundaciones, estructuración, tenor de carbono.
Características. Proceso de fabricación. Propiedades físicas, mecánicas
Y tecnológicas ferros completas. Usos.
Metales no ferrosos. Aluminio. Cobre.bronce.laton.**
- 5.9 Asfaltos. Origen pitumenes asfálticos, construcción, características,
Propiedades físicas, técnicas, tecnológicas. Formas comerciales. Usos.**
- 6. AISLAMIENTO HIDROFUGO**
- 6.1 Objetivo. Protección de los materiales, elementos constructivos. Durabili-
Dad, aspectos, resistencias, aislamientos, estabilidad dimensional. Protección de los
espacios.**
- 6.2 MATERIALES AISLANTES.
Características. Propiedades físicas, mecánicas y tecnológicas, asfaltos,
Laminas metálicas. Aditivos e hidrófugos, pinturas. Plásticos.(polietileno,
Poliestireno, poli cloruró de vinilo, neopreno ,nylon, impermeable)**

7. DISPOSICIONES TRADICIONALES DEL DISEÑO CONSTRUCTIVO

7.1 Cerramientos

- a. Cerramientos superiores. Función. Cubiertas continuas y discontinuas.
Asfáltica, lajas chapas onduladas galvanizadas, de aspecto cemento,
Plásticas, etc. Chapas lisas. Organización de los distintos tipos de cubiertas
continuas y discontinuas . Soluciones elementales de distintos tipos de aislamiento.**
- b. Cerramientos laterales
Función: Paredes, portantes de cerramientos metálicos, ladrillos,
Bloques, piedras, etc. Organización de los distintos tipos de paredes portantes y
de cerramientos. Seleccionar aislamiento de los mismos dispositivos de
cerramientos, su función.**
- c. Cerramientos inferiores
Función. Materiales. Organización.**

7.2 Terminaciones

- a) **Fundaciones y contrapisos. Tipos de fundaciones, directas. Suelos aptos de fundaciones aislantes resisten diferentes tipos de contra, pisos.**
- b) **Solados. Función, materiales: Pétreos naturales y artificiales, Plásticos, etc organización de los distintos tipos de solados.**
- c) **Revestimientos. Función. Revestimientos exteriores e interiores Materiales pétreos naturales ratificales, cerámicos, maderas Metales no ferrosos, plásticos, etc. Organización de los distintos tipos de combustibles.**
- d) **Cielo raso. Funciones elementales en cambio a función, tipos, materiales y Organización.**

8.) BILIOGRAFIA

Piña José Aldo	Temas de la construcción- tomo 1 Eudeba.
Piña José Aldo	Temas de la construcción- tomo 2 Eudeba.
Piña José Aldo	Apuntes de Cátedra C.E.A.D.I.G
Castagnino y Zelasco	Introducción a la construcción-ed el politécnico
Cuzzi	Aportes de otra.
Bowcentrum	Guía sobre trabajos de investigación de materia- Les.
S.E.D.U.V.	Certificado de aptitud teóricas de productos.
INTI	Trabajos de investigación – fascículos.
E.C.P.A.	Bloques de hormigón.
Salvador y Heller.	Estructuras para arquitectos.

F) PROGRAMACIÓN DEL CURSO

Clase 1	Factores de afectación
Clase 2	Concepto del diseño constructivo tradicional
Clase 3	Propiedades de los materiales.
Clase 4	Pétreos naturales
Clase 5	Aglomerantes
Clase 6	Morteros
Clase 7	Hormigones
Clase 8	Pétreos artificiales
Clase 9	Cerámicos
Clase 10	Maderas
Clase 11	Organización constructivos en la construcción con
Clase 12	Compuestos
Clase 13	Fundaciones
Clase 14	Nociones del aislamiento
Clase 15	Primera evaluación parcial
Clase 16	Cerramientos laterales
Clase 17	Aislamientos hidrófugos horizontales
Clase 18	Generalidades y cubiertas

Clase 10	Terminaciones superficiales : Solados
Clase 11	Terminaciones superficiales revestimientos
Clase 12	Segunda evaluación parcial
Clase 13	Ultima clase de corrección
Clase 14	Recuperación y firma de trabajos prácticos

**Se aclara que en todas las clases, la segunda parte esta destinada a la corrección
De los trabajos prácticos correspondientes a ese dia.**

