



## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

#### ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN URBANA- CATEDRA GIGLIO

---

- Plan de estudios: Res (CS) N° 207/14
- Carga horaria total: 120
- Carga horaria semanal: 4
- Duración del dictado: Anual
- Turnos: Miércoles Noche
- Turno: Sábado Mañana
- Tipo de promoción: Examen Final

#### UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

---

CICLO SUPERIOR DE GRADO (CSG)  
AÑO: 4°

### 2. OBJETIVOS

Ampliar el campo de análisis y de actuación profesional, conociendo los procesos de transformación de la ciudad y el territorio para poder formular una adecuada inserción del proyecto arquitectónico en el medio urbano.

Para lograrlo se busca que los estudiantes desarrollen como destrezas, el análisis de la evolución del fenómeno urbano y de sus teorías explicativas, comprendiendo la problemática de la ciudad en su totalidad o en sus diferentes dimensiones.

Brindar a los estudiantes conocimientos para que se familiaricen con los métodos, técnicas e instrumentos utilizados en urbanismo en las diferentes etapas del proceso de planeamiento.

Ejercitar en el trabajo del taller, el análisis, comprensión, interpretación y evaluación del escenario urbano, a fin de identificar sus componentes y actores, y brindarle las herramientas para proyectar y gestionar su transformación.

### 3. CONTENIDOS

#### **Unidad Temática 1:** Campo de estudio y de actuación profesional

- Escalas, territorio, región, ciudad, el fenómeno urbano.
- Multidimensionalidad, medio ambiente urbano, economía urbana, fragmentación, exclusión, espacio público, identidad y patrimonio.
- Proceso de urbanización.
- Tipos de planeamiento, proceso de planeamiento, instrumentos.

#### **Unidad Temática 2:** Proceso de Ocupación y Conformación del Territorio

- Territorio Nacional, Región Metropolitana, Ciudad de Buenos Aires, Estructura Urbana, Sectores.
- Crecimiento urbano, redes, centralidades, periferias, infraestructura, equipamiento, transporte, densidades, trama, tejido, morfología y patrimonio.



### **Unidad Temática 3:** Proceso de Conocimiento de la Realidad Socio Espacial

- Diagnóstico, alcance espacial y temático.
- Proceso, descripción, explicación, evaluación, conflictos y potencialidades, proyecciones.
- Actores sociales, participación, distintos enfoques.

### **Unidad Temática 4:** Evolución de la Ciudad y del Urbanismo

- La ciudad en la historia.
- Teorías y metodologías del urbanismo.
- la problemática urbana a principios del Siglo XXI y el desafío profesional.

### **Unidad Temática 5** Formulación de Estrategias de Intervención

- Identificación de tendencias y posibilidades de intervención.
- Definición de escenarios futuros alternativos.
- Factibilidad, deseabilidad, selección de intervención, impacto.
- Estrategias de intervención.

### **Unidad Temática 6** Diseño e Implementación de la intervención

- Criterios, sustentabilidad.
- Tipos de Intervención, planes, programas, proyectos.
- Políticas públicas y emprendimientos privados.
- Programación y gestión.

### **Unidad Temática 7** Instrumentos de Planificación y Gestión

- Ordenamiento del territorio, gestión, participación, convenios urbanísticos, redistribución de costos y beneficios.
- Plan Urbano Ambiental.

### **Modalidad de Enseñanza:**

Partiendo del reconocimiento de la complejidad del fenómeno urbano se propone a los estudiantes:

- Un aprendizaje constructivo, que le permita reflexionar sobre sus propias prácticas para afrontar nuevos problemas.
- Un aprendizaje asociativo (lectura de textos con discusiones grupales, simulación de actores sociales, etc.).

La propuesta de enseñanza contempla un “conocimiento teórico” para SABER sobre la evolución de la ciudad y el urbanismo y un “conocimiento práctico” para SABER HACER y gestionar transformaciones urbanas.

Para implementar la propuesta, se dictan clases teóricas sobre todas las Unidades Temáticas que se suben al blog de la cátedra y se complementan con charlas y mesas redondas con invitados de acuerdo al tema del trabajo práctico que se esté desarrollando.

### **Dispositivos pedagógicos**

Al tratarse de una materia anual, dividimos el proceso de enseñanza aprendizaje en dos etapas cuatrimestrales, con ejercicios orientados a una enseñanza experimental y reflexiva, que se concretan en dos trabajos prácticos, uno de escala urbana (estructura urbana de un municipio o comuna) y otro focalizando un sector territorial o temático (acotado en escala, pero de mayor resolución propositiva).

Cada ejercicio se desarrolla en el taller con la supervisión del Ayudante y luego cada equipo de trabajo conformado por cuatro estudiantes, aplica las técnicas a sus trabajos prácticos.

De este modo, se propone una integración secuencial de instrumentos que permitan componer primero un reconocimiento de los problemas más significativos y luego poder definir y gestionar una propuesta de transformación urbana.



En un mundo donde la tecnología nos brinda abundancia de información, el problema que se plantea es saber seleccionarla y procesarla, por eso planteamos distintos ejercicios sobre el **manejo de la información territorial**, como ejercicios de relevamiento, análisis de actores sociales y manejo de técnicas como árbol de problemas o matriz FODA a nivel urbano.

## **Transferencias y Extensión**

En el ciclo superior de la carrera, los alumnos deben tomar contacto con la realidad, interactuando con actores reales de la comunidad. Para ello se buscan contactos con funcionarios públicos, que brindan información real y actualizada, recibiendo a cambio información para ampliar su base de datos (relevamientos), procesamiento de datos (imágenes satelitales), estudios de casos, etc.

Se abre también, la posibilidad de trabajar temas más especializados en el proyecto de investigación de la cátedra, estimulando que los estudiantes completen su formación mediante pasantías o becas.

## **Modalidad de Evaluación:**

Aprobación de cursado: Se evalúa grupalmente como APROBADO, NO APROBADO o LIBRE de acuerdo a las inasistencias y a la aprobación de los trabajos prácticos de la cursada. Se considera también una nota conceptual del rendimiento individual (formación de actitudes, la capacidad de análisis y de conceptualización, además de las destrezas y habilidades para buscar información y resolver problemas, etc.) que se tiene presente en el momento de definir la nota final de la materia.

Aprobación de final: El examen final es individual y oral con una calificación numérica en función de los conocimientos adquiridos

El desempeño de la cátedra también se evalúa mediante: Encuestas a los estudiantes, sobre la evaluación de su aprendizaje, del docente, del material, etc.

Los estudiantes se autoevalúan, mediante una reflexión sobre el metaproceto de cada trabajo práctico, a nivel individual y grupal.

Los docentes realizan una evaluación anual sobre los temas e instructivos producidos, mediante los portafolios docentes, en los cuales se realiza un monitoreo de los resultados de los trabajos prácticos, que se toman en cuenta para su reformulación al año siguiente.

## **Bibliografía:**

Existen dos tipos de bibliografía, la básica, sobre la cual se toma el examen final y la complementaria y para los Trabajos Prácticos, que va cambiando de acuerdo al caso.

- Bibliografía Básica:
  - AAVV (2012) Argentina Urbana. Lineamientos Estratégicos para una política nacional de urbanización. PET 2011, Argentina del Bicentenario.
  - Asher, Francois, (2004), Los nuevos principios del urbanismo, Alianza Editorial, Madrid.
  - Corti, Marcelo, (2015): La ciudad posible: guía para la actuación urbana. Café de las Ciudades. Buenos Aires.
  - Fernández Güel, José Miguel. (1997),- Planificación estratégica de ciudades, Editorial Gustavo Gilli.
  - Rolnik, Raquel, Lungo Mario, (1998), Gestión estratégica de la tierra urbana, Ed. Prisma.



# UBA, FADU.

Universidad de Buenos Aires Facultad de Arquitectura  
Diseño y Urbanismo

- Ruiz Sánchez, Javier, (2002), La enseñanza del urbanismo y la enseñanza de la práctica del urbanismo. Un proyecto docente en el marco de la realidad urbana compleja. Cuadernos de investigación urbanística N° 35 Instituto Juan de Herrea. Madrid.

- Terán Troyano, Fernando, (1996), "Evolución del planeamiento urbanístico (1846 – 1996)", en Ciudad y Territorio Estudios Territoriales, XXVIII.

- Vinuesa Angulo, Julio y Vidal Domínguez, M. Jesús, (1991), Los procesos de urbanización. Espacios y sociedades. Serie General N° 13. Editorial Síntesis. S.A. Madrid.

Vegara, Afonso y De las Rivas, Juan, (2004), Territorios Inteligentes. Fundación Metrópoli, Madrid

- Bibliografía Complementaria:

- Diez, Fernando, (1996), Buenos Aires y algunas constantes en las transformaciones urbanas. Editorial de Belgrano. Buenos Aires

- Yujnovsky, Oscar, (1987), La estructura interna de la ciudad. El caso latinoamericano. Ediciones SIAP.

- Manuales CEPAL N° 42 y similares.

