



Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Plan de estudios: Res. (CS): 6181/16
Carga horaria total: 120 horas
Carga horaria semanal: 4 horas

Duración del dictado: CuatrimestralTurnos: Tarde

• Tipo de promoción: Directa

 Ubicación en el plan de estudios: Ciclo de Formación Orientada (CFO): son todas las asignaturas no obligatorias y PAV 4. AÑO: 2do / 3ero. / 4to. / 5to

# 2. PROPUESTA DE LA CÁTEDRA (máximo 1 página)

En este nivel proponemos que los estudiantes recorran con sus historias la convergencia y convivencia de recursos narrativos en relatos de larga duración para producir en el espectador un efecto específico emocional y de esentido.

## 3. OBJETIVOS (máximo 2 páginas)

#### Objetivos generales.

- . Reafirmar y profundizar los conocimientos adquiridos Escrituras Audiovisuales I y II, adquirir los conocimientos específicos de la narrativa audiovisual en el largometraje, el estudio comparado con el cortometraje.
- . Adquirir los conocimientos necesarios para la presentación del guion, según las modalidades que se adoptan en nuestro país y en el exterior. (Concursos, clínicas, festivales, proyectos de fomento, solicitud de créditos, etc).
- . Explorar nuevas relaciones entre los elementos que conforman y estructuran el relato como sistema, ejercitar el pensamiento crítico y la comprensión de textos teóricos sobre escritura audiovisual y sobre otras disciplinas afines.

## Objetivos particulares.

- . Desarrollar la capacidad de producir múltiples ideas a partir de motivaciones y demandas diferentes, y distinguir las ideas para largometrajes o cortos.
- . Desarrollar la capacidad de alternar la creación y el análisis como dos prácticas que se alimentan mutuamente durante todo la elaboración del proyecto.
- . Indagar su propia creatividad, identificar los problemas, conceptualizarlos y aplicar las herramientas en el proceso de reescritura según su propio criterio y las necesidades particulares del proyecto.





Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

### 4. CONTENIDOS (máximo 2 páginas)

Se organizan en función de los siguientes ejes.

## 1. Metáfora. Arquetipos.

- Mitos. Des-cubrimiento e integración.
- Construcción y Deconstrucción.
- Presentación de proyectos audiovisuales.

## 2. Los Protagonistas de los géneros dramáticos.

- Géneros dramáticos.
- Recursos estilísticos y estéticos.
- Definición de género. Criterios de análisis. La tragedia. La comedia. La pieza. La obra didáctica. La tragicomedia. El melodrama. La farsa.

# 3. La escritura del guion.

 Los requerimientos del largometraje. Los materiales que acompañan al guión en la la presentación de proyectos

#### Unidades temáticas.

## 1 La Narrativa y la Producción de ideas.

La Narrativa Clásica y la de Ensayo. El sistema dinámico que conforma el relato en ambas alternativas. Diferentes puntos de partida. La idea para largometraje y para cortometraje.

El acontecimiento. La idea base. El juego y el riesgo. Tema y Tesis. Organización temporal del relato. La progresión secuencial La estructura de la secuencia. Los juegos y los mitos. Estructura temática. La Metáfora. Los Finales y los principios del relato.

### 2 Las Tramas.

Las tramas en la historia y en la narración. La organización de la trama principal y las subtramas en el largometraje. La información y su procesamiento.

El argumento. Estructura narrativa y temática en el corto y en el largometraje.

# 3 Los Personajes y la Construcción Dramática.

La caracterización visual y sonora del personaje. Descubrimiento y creación de personajes. El protagonista y la historia. El personaje y su trayectoria. El personaje y el tema. El personaje en conflicto. Orquestación de personajes.

El núcleo dramático. El sentido de la unidad de opuestos. El sentido de la estructura en tres actos. La construcción dramática en los relatos episódicos y con unidad de opuestos conformados por grupos de personajes.

Las unidades de acción en la escena. Los diálogos. La palabra y la imagen sonora.





Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

### 5. MODALIDAD PEDAGÓGICA (máximo 1 página)

- Proyección y emisión de materiales motivacionales.

## Clases teóricas y prácticas:

- Los estudiantes participan de reuniones semanales on line y asincrónicas donde se desarrollan conceptos teóricos.
- Además, los estudiantes participan en talleres en comisiones reducidas donde se desarrolla intercambio grupal e individual en el análisis de los trabajos prácticos a fin de estimular y ejercitar la formulación clara de las ideas, la discriminación de consignas y demandas, como la multiplicación de interrogantes y respuestas.
- Los conceptos teóricos son aplicados en trabajos prácticos seriados, realizados y analizados en forma individual e incorporando técnicas de autocorrección para su reescritura. Entrega final cuatrimestral de cortometrajes originales con su correspondiente análisis teórico/práctico.
- Los estudiantes tienen acceso a guías conceptuales elaboradas por la cátedra para complementar los conceptos teóricos. También a guías escritas de análisis audiovisuales de cortometrajes. Y referencias a bibliografía especifica como a materiales motivacionales.
- Los estudiantes participan de intercambios analíticos en los chats del aula virtual a los efectos de descubrir aspectos de elaboración de materiales audiovisuales. Estos chats están habilitados para el intercambio de consultas entre estudiantes y docentes.

# 6. MODALIDAD DE EVALUACIÓN (máximo 1/2 página)

A partir de la propuesta de la cátedra se evalúa al estudiante según su capacidad para la incorporación de los conocimientos teóricos en la práctica, privilegiándose los procesos a los resultados.

En tal sentido se evalúa la continuidad en sus entregas parciales y correcciones seriadas y la entrega final como expresión de un trabajo de reescritura, su participación activa a lo largo de la cursada en relación a su propia producción y a las de sus compañeros, y la calidad del trabajo tanto en su investigación teórica como en su exploración conceptual.

La aprobación de la asignatura es 4 (cuatro) puntos y contar con al menos con el 75% de participación a la cursada a distancia.

FIRMA DEL TITULAR O ADJUNTO A CARGO

Luis Camardella - Titular a cargo





Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

#### BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía.

Apuntes de la Cátedra para todas las unidades.

#### Unidad 1 y 2

Altman, Rick; Los géneros cinematográficos Cap.1 "¿Qué está en juego en la historia de las teorías sobre los géneros literarios", Cap. 2 "¿Qué se suele entender por género cinematográfico?". Paidós. Buenos Aires. 2000

Alatorre, Claudia Cecilia; Análisis del drama. Col Escenología, 1999.

### Unidad 3

Bentley, Eric; La vida del drama Cap. 6,7,8,9,10. "Géneros Dramáticos". Paidós. Bs. As. 1964 Ickowicz, Luisa Irene. La escritura de largometrajes. Clímax y Géneros. Corregidor. 2018

# Bibliografía complementaria

Aumont, JA; Estética del cine, espacio fílmico, narración, lenguaje Paidos. Barcelona, 1989 Campbell, Joseph, diálogo con Moyers; El poder del mito. Emece. Barcelona. 1991

Hegel G.W.F; Poética. Gredos. Madrid 1989

Holthuse Hans Egon. *La Teoría Dramática de Brecht*. Ensayo. Brecht. Colección Perfiles. Editorial Jorge Alvarez. 1967

Ickowicz Luisa Irene, En tiempos breves. Apuntes para la escritura de cortos y largometrajes. Paidós (2008)

Vilches Lorenzo (comp.); Taller de escritura para cine. Gedisa Barcelona. 1998

Mc Kee, Robert K; El guión Alba Editorial. Barcelona. 2003.

Truffaut, Francois; *El cine según Hitchcock.* Alianza Editorial. Madrid. 1985 Tzvetan Todorov; Poética. Losada Buenos Aires, 1975.

#### FILMOGRAFIA

- Stranger than fiction. Guión: Zach Helm. Dir: Marc Forster. EEUU, 2006.
- Captain Fantastic (Capitán fantástico) Guión y dir. Matt Ross EEUU 2016
- Mandariinid (Tangerines) Guión y dir. Zaza Urushadze Estonia 2013
- Manchester by the Sea. Guión y Dir. Kenneth Lonergan. EEUU 2016
- Deux jours, une nuit (Dos días y una noche). Guión y dir. Jean-Pierre y Luc Dardenne. Bélgica. 2014
- Joker. Guión y dir: Todd Phillips. Estados Unidos 2019.
- Three Billboards Outside Ebbing. Guión y dir: Martin McDonagh. Reino Unido 2017.
- Kollektivet:La comuna Guión: Tobias Lindholm, Thomas Vinterberg Dir. Thomas Vinterberg.
   Dinamarca 2016
- Locke . Guión y dir. Steven Knight. Reino Unido. 2013
- Rebel in the Rye. Guión y Dir. Danny Strong (Basado en la Novela de Kenneth Slawenski) EE:UU 2017.
- The wife. Guion: Jane Anderson. Dir: Björn Runge. Suecia y Reino Unido, 2018
- Parasite. Guión: Han Jin-won y Bong Joon-ho. Dir: Bong Joon-ho. Corea del Sur, 2019.





Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

# • Reglamento de Cátedra

- Dada la característica práctica y continua de la materia se requiere del 75 % de asistencia de los estudiantes.
- El tipo de asistencia consiste en la realización del 100 % de los trabajos prácticos y la participación activa de los talleres por comisión.

# • Listado de docentes

CAMARDELLA, Luis. (Ayudante de 1°). Cumple funciones de Titular a cargo. RODRIGUEZ, Julia. (Ayudante de 1°). Cumple función de Adjunto. VALMASEDA, María Cruz. (Ayudante de 1°). Cumple función de JTP LOPEZ VESPA, Lucía. (Ayudante de 2°). Cumple función de JTP







Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

## GUIA DE TRABAJOS PRACTICOS (máximo 1 página por TP)

Irán detallados los Trabajos Prácticos a realizar, según el siguiente detalle:

#### Tema

- Denominación y/o número
- Pautas y objetivos
- Implementación

Aquí se definirán las técnicas específicas (si las hubiera); como será la entrega de ese trabajo práctico, (paneles, carpetas, monografías, archivo (imagen, sonido o audiovisual), etc.; condiciones de entrega (cantidad, calidad o tipo de formato).

Duración (Cantidad de clases y fechas de entrega).

## TODAS LAS TAREAS Y LOS TRABAJOS PRÁCTICOS SON INDIVIDUALES

Trabajo Práctico Nº 1 – Desarrollo de argumento

- Se presenta y analiza argumento de largometraje con al menos dos tramas.
- Se comparte en comisión la historia detectando las instancias a desarrollar y/o crear para exponerla al intercambio con estudiantes y docentes.
- Duración: una o dos semanas máximo.

### Trabajo Práctico Nº 2 – Secuencias

- Se identifican las secuencias de la narración.
- Se analiza cada secuencia de la narración y su relación con la historia como unidad.
- Se presenta por escrito en el aula del campus.
- Duración: una o dos semanas.

## Trabajo Práctico Nº 3 – Escaleta.

- Se desarrolla la escaleta de al menos tres secuencias continuas.
- Se analiza de acuerdo a consignas específicas y se presenta en taller por comisión para el intercambio.
- Duración: una o dos semanas.

# Trabajo Práctico N 4 – Guión.

- Se escribe una parte del guión de la historia de largometraje.
- Se analiza la historia completa según consignas específicas.
- Se presenta en aula del campus para evaluación.
- Duración: dos o tres semanas.





CARRERA: DISEÑO DE IMAGEN Y SONIDO Asignatura: Escrituras Audiovisuales 4 (EA4) Cátedra: Ex Ickowicz

Cátedra: Ex Ickowicz Año Académico: 2021

